

Приход храма в честь иконы Божией Матери «Знамение-Абалацкая»

ЧОУ "Православная гимназия Кирилла и Мефодия"

РАССМОТРЕНА

Педагогический совет
№1 от 28.08.2026

Протокол №1
от 28.08.2026

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

Ромашкина О.Т.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
О.В.Трубина
Приказ №1
от 28.08.2026



Планы внеурочной деятельности

на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» на 2025 – 2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 58) »;
- ФГОС (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03)
- (п. 19.10 ФГОС НОО, п. 18.3.1.2 ФГОС ООО, п. 18.3.2 ФГОС СОО)
- (п. 32.2 ФГОС НОО-2021, п. 33.2 ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;(Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286» (п. 32.2 ФГОС, п. 171.28 ФОП);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287;(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) год (п. 33.2 ФГОС, п. 169.5 ФОП);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (п.18.3.2 ФГОС, п. 133.5 ФОП).
- Федеральная образовательная программа НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения России...» .
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения России...»
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный N 74228), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024

- г., регистрационный N 77380), от 19 марта 2024 г. N 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный N 77830)
- [Приказ Минпросвещения России № 729 от 08.10.2025](#).
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 ([СанПиН 1.2.3685-21](#), таблица 6.6).

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Гимназии

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочие формы деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия»

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование функциональной грамотности

Формирование читательских компетенций – 1 ч в 4 классе и с 5 по 8 класс по 1 ч в неделю, в 9 классе- 0,5 ч

Проориентационное направление.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в Гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Подготовиться к профессиональному выбору, ориентироваться в мире профессий, в ситуациях на рынке труда, в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях. Сформировать знания и умения, имеющие опорное значение для выбора профессии определённого профиля.

Основные организационные формы: проориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и проориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального

образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

«Россия – мои горизонты»

169.7.5. Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления проориентационно значимого опыта.

169.7.6. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - проориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики."

«Разговоры о профессиях» - 1 ч в 4 классе

«Основы выбора профессии» - 1 ч в 8 классе

«Мое профессиональное определение» – 1 ч в 9,10,11 классе

Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

(Общеинтеллектуальное направление).

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач
- конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- **систему регулярных занятий** (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», кружки, секции, студии и др. формы, входящие в расписание занятий);
- **систему нерегулярных занятий** (экскурсии в музеи (в том числе школьный), библиотечные часы, участие в благотворительных акциях и др.; соревнования, игры, спортивные праздники, конкурсы, Дни здоровья, мероприятия в рамках ГТО и др.; тематические часы, акции, конкурсы, проекты, акции и др.; экскурсии в музеи, планетарий, предметные декады, олимпиады, научно-практическая конференция «Мое первое исследование», «Дни науки» и т. д.; посещение учреждений культуры, выставок, концерты участие в культурно-массовых мероприятиях и др.). Нерегулярные занятия проводятся в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школы.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходить не только в помещениях Гимназии, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, Храм прихода Знамения Абалацкая, ЦБ им. Д.С.Лихачёва, спортивный комплекс, музеи, театры и др.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, советник при директоре, педагоги дополнительного образования и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной или воспитательной работе (в соответствии с приказом директора о распределении должностных обязанностей). В связи с приказами Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения России», N 729, от 10.11.2025, N 808 вносим коррективы:

суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Объем внеурочной деятельности по ФГОС ПО ФГОС-2021

- **НОО** До 1320 академических часов за четыре года обучения ([п. 32.2 ФГОС](#), [п. 171.28 ФОП](#));
- **ООО** До 1750 академических часов за пять лет обучения ([п. 33.2 ФГОС](#), [п. 169.5 ФОП](#));
- **СОО** До 700 часов за два года обучения ([п. 18.3.2 ФГОС](#), [п. 133.5 ФОП](#))

План внеурочной деятельности НОО на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения России», с ФОП НОО (формы организации и содержание ([п. 173.13 ФОП НОО](#))):

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.

3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. Информационная культура.
6. Интеллектуальные марафоны.

Направления		Классы/ч				всего
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительная деятельность (отражена в УП)		1 ч	1ч	1ч	1ч	4ч
		1ч	1ч	1ч	1ч	4
Коммуникативная деятельность						
	Формирование читательских компетенций		1ч			1
	Подготовка к ВПР				1ч	1ч
Информационная культура						
	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	4ч
	Робототехника	1	1ч	1ч	1ч	4ч
Интеллектуальные марафоны						
	Церковнославянский язык	ч	1ч	1ч	1ч	3ч
	Закон Божий	1	1	1	1	4
Проектно- исследовательской деятельности						
	Ступени мудрости (Мой первый проект)			1		1
Художественно-эстетическая деятельность						
	Коллективные дела (экскурсии, посещение театра, храма, паломнические поездки, репетиции в школьном театре «Камертон»)	3	3	3	3	12
Итого в неделю/год		6/198	8/272	8/272	8/272	30/1014

Формы организации из федерального плана внеурочной деятельности НОО по направлениям

Описание	Формы организации	Курс
Спортивно-оздоровительная деятельность		
Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Спортивный клуб	Спортивная борьба !
Проектно-исследовательская деятельность		
Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Творческие проекты	Ступени мудрости
	Мини-проекты	Церковнославянский язык История письменности в России: от Древней Руси

Описание	Формы организации	Курс
		до современности
Коммуникативная деятельность		
	Литературный кружок	Закон Божий
	Лаборатория текстов Дискуссионный клуб	Формирование ЧГ Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю
Художественно-эстетическая творческая деятельность		
Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	Творческие мастерские; выставки творческих работ	Рукотворный мир
	Театральная студия	Школьный театр «Камертон»
	Литературный клуб; творческая студия	Выразительное чтение
	Музыкальный салон; концертные программы.	В мире музыкальных звуков
Информационная культура		
Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	Практикум/беседы	Разговоры о важном
	Система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном	Робототехника Моя информационная культура
Интеллектуальные марафоны		
	Дискуссионный клуб; мероприятия-соревнования	Закон Божий Церконославянский язык Читаю в поисках смысла
	Игры-путешествия; видеоэкскурсии соревновательной направленности, паломнические поездки	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)

План внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 учебный год

Общий объем внеурочной деятельности за пять лет обучения по ФГОС ООО не более 1750 часов, за год – не более 350 часов. (рекомендации ФОП ([п. 169.6](#) и [п. 169.7](#)))

Еженедельное распределение часов в федеральном плане внеурочной деятельности ООО

Направление	Рекомендованное количество часов
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1

Направление	Рекомендованное количество часов
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников	1–2
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия. При этом на подготовку и проведение КТД или общешкольных мероприятий за 1–2 недели можно использовать до 20 часов, то есть весь бюджет времени внеурочной деятельности за период	2–4
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия	2–3

Направления		Классы/ч					всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		5кл	6 кл	7кл	8кл	9кл	
	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	5
Формирование функциональной грамотности							
	Формирование читательских компетенций	1	1	1ч	1ч	0,5	4,5
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей							
	Сложные вопросы истории				1ч	1ч	2
	Сложные вопросы ВПР по географии	1ч	1ч	1ч	1ч		4
	Сложные вопросы ВПР по РЯ	1ч	1ч	1ч	1ч		4
	Сложные вопросы ОГЭ по математике					1ч	1
	Сложные вопросы ОГЭ по РЯ					1ч	1
	ОПВ					1ч	1
	Церковнославянский язык	1ч	1ч	1ч			3
	Робототехника	1ч	1ч	1ч	1ч		4
Спортивно-оздоровительное							
	«Спортивная борьба»					0,5 ч	0,5
Проектная и исследовательская деятельность							
	Индивидуальный проект					1ч	1
Профориентационные интересы и потребности							
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1		4
	Основы выбора профессии				1ч		1
	Моё профессиональное определение					1ч	1

Удовлетворение социальных интересов и потребностей							
	Коллективные дела (экскурсии, посещение театра, храма, паломнические поездки, репетиции в школьном театре «Камертон»)	4	3	3	1	1	12
Итого в неделю/год		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50

Описание	Формы организации	Курс
Спортивно-оздоровительная деятельность		
Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Спортивный клуб	Спортивная борьба (В здоровом теле – здоровый дух)
Проектно-исследовательская деятельность		
Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Творческие проекты	Индивидуальный проект
	Мини-проекты	Индивидуальный проект
Коммуникативная деятельность		
	Литературный кружок	Формирование ЧГ
	Лаборатория текстов	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю
	Дискуссионный клуб	Говорить нельзя молчать!
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей		
Сложные вопросы ОГЭ,ЕГЭ,ВПР,Робототехника,церковнославянский язык		
Художественно-эстетическая творческая деятельность		
Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	Творческие мастерские; выставки творческих работ	Рукотворный мир
	Театральная студия	Школьный театр «Камертон»
	Музыкальный салон; концертные программы.	В мире музыкальных звуков
Информационная культура		
Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	Практикум/беседы	Разговоры о важном
	Система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных	Робототехника Моя информационная культура

Описание	Формы организации	Курс
	средств, оснащенных экраном	
Профориентационная деятельность		
	Экскурсии на предприятия, беседы, профессиональные пробы	Мое профессиональное определение
	Игры-путешествия; видеоэкскурсии соревновательной направленности	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)

План внеурочной деятельности СОО на 2026-2027 учебный год

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО по ФОП составлен в соответствии с универсальным профилем обучения (п. 133.12 ФОП СОО).

Общий объем внеурочной деятельности за два года обучения на уровне СОО составляет не более 700 часов. Недельный объем – не более 10 часов в каждом классе.

Распределение часов между направлениями по ФОП следующим образом:

1 час в неделю – на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

до 4 часов в неделю – на курсы внеурочной деятельности по выбору учеников;

до 1 часа – на организационное обеспечение учебной деятельности и на обеспечение благополучия школьников;

1 час в неделю на курс «Россия – мои горизонты – на профориентацию.

Внеурочная деятельность				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		10кл	11кл	всего
	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	2
	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Формирование функциональной грамотности				
	Сложные вопросы истории	1	1	2
	Сложные вопросы ЕГЭ по математике	1	1	1
	Сложные вопросы ЕГЭ по РЯ	1	1	1
Формирование знаний проектной и исследовательской деятельности				
	Индивидуальный проект	1	1	2
Профориентационные интересы и потребности				
	Моё профессиональное определение	1	1	2
Удовлетворение социальных интересов и потребностей				
	Коллективные дела (экскурсии, посещение театра, храма,	2	2	12

	паломнические поездки, репетиции в школьном театре «Камертон»)			
				23
Итого в неделю/год		9/306	9/306	18/612

Описание	Формы организации	Курс
Спортивно-оздоровительная деятельность		
Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Спортивный клуб	Спортивная борьба (В здоровом теле – здоровый дух)
Проектно-исследовательская деятельность		
Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Творческие проекты	Индивидуальный проект
	Мини-проекты	Индивидуальный проект
Коммуникативная деятельность		
	Литературный кружок	Формирование ЧГ
	Лаборатория текстов	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю
	Дискуссионный клуб	Говорить нельзя молчать!
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей		
Сложные вопросы ОГЭ,ЕГЭ,ВПР,Робототехника,церковнославянский язык		
Художественно-эстетическая творческая деятельность		
Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	Творческие мастерские; выставки творческих работ	Рукотворный мир
	Театральная студия	Школьный театр «Камертон»
	Музыкальный салон; концертные программы.	В мире музыкальных звуков
Информационная культура		
Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	Практикум/беседы	Разговоры о важном
	Система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном	Робототехника Моя информационная культура

Описание	Формы организации	Курс
Профориентационная деятельность		
	Экскурсии на предприятия, беседы, профессиональные пробы	Мое профессиональное определение
	Игры-путешествия; видеоэкскурсии соревновательной направленности	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)