

НОВОСИБИРСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
ПРИХОД В ЧЕСТЬ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ «ЗНАМЕНИЕ-АБАЛАЦКАЯ»

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТЫХ
РАВНОАПОСТОЛЬНЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»

«Рассмотрено»
На педагогическом совете
Протокол № 1
От « 28 » августа 2026 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
_____ Ромашкина О.Т.
«28 » августа 2026 г.

«Утверждаю»
Директор гимназии
_____ Н.Н. Чернова
«28 » августа 2026 г.



**Учебный план
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база.

Учебный план ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» на 2026 – 2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;(Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287;(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Федеральная образовательная программа НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения России...» .
- Федеральная образовательная программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения России...»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный N 74228), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный N 77380), от 19 марта 2024 г. N 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный N 77830);
- Санитарные правила [СП 2.4.2.4283-26](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- [СП 2.1.4284-26](#), регламентирующие эксплуатацию помещений для детского сада и школы;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026г. № 203 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации №495от 26 июня 2025 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Минпросвещения России № 973 от 18 декабря 2025 г. о внесении изменений в приложение №1 к Приказу Минпросвещения России от № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.03.2025 N 169 «О внесении изменения в пункт 2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115» Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2025 N 81766;
- Приказ Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения»;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 12.12.2025);
- Приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт пункта федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171, от 09.10.2024 N 704, **от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808**);
- Приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые **приказы** Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации», касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования — Редакция **от 18.06.2025**);
- Приказ Минпросвещения России от **08.10.2025 N 729** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки"(Зарегистрирован 06.05.2025 № 82070);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- Инструктивно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/26 учебном году. (Разработаны по поручению Министерства просвещения Российской Федерации).

1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- В основу учебного плана НОО положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, № 808 от 10.11. 2025.
- Учебный план ООО разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, № 808 от 10.11. 2025.
- Учебный план СОО разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21(Изменения и дополнения правила СП 2.4.2.4283-26 и СП 2.1.4284-26). приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, № 808 от 10.11. 2025.
- В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

1.3 Режим работы образовательной организации.

Понедельник – пятница: с 8:00 до 18:00 часов.

В субботу с 9:00 до 14:00 дополнительные занятия с учениками, пропустившими занятия по болезни (со слабоуспевающими) по математике; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. Но учителя и обучающиеся посещают службу в храме в честь иконы Божьей Матери «Знамение – Абацацкая».

1.4 Продолжительность учебного года.

Дата начала учебного года –1 сентября 2026 года.

Дата окончания учебного года – 26 мая 2027 года.

В связи с приказом Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения России» Продолжительность учебного года в **1-м классе – 33 недели 2-4 классах – 34 недели, 5- 9-х классах 34 недели, 10,11-х классах – 34 недели** без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и полугодия (10 – 11классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1 – 11 классов.

1.6 Учебные занятия проводятся только в первую смену.

- Для обучающихся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы с 15.02.2026 г. по 21.02.2027 г.
- Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения в 1-м классе: в первом полугодии: сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры продолжительностью 35 минут; в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый.
- Использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры); содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): уроки физической культуры (в соответствии с учебным планом), уроки по другим учебным предметам (в соответствии с учебным планом), в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру; 3-4 экскурсии по изобразительному искусству; 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков театрализации по музыке; 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- В первой четверти в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четвертях – 40 минут.
- Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся.
- Для посещающих группу продленного дня организуется трехразовое питание и прогулки.

Расписание звонков в 1 классе

№ урока	1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
	Молебен: 8:00 – 8:25		
1	8:30 – 9:05	8:30 – 9:05	8:00 – 9:10
	<i>Завтрак 9:05 – 9:25</i>	<i>Завтрак 9:05 – 9:25</i>	<i>Завтрак 9:05 – 9:25</i>
2	9:25 – 10:00	9:25 – 10:00	9:25 – 10:05
	Динамическая пауза 10:05 – 11:00	Динамическая пауза 10:10 – 10:50	Динамическая пауза 10:10 – 10:50
3	11:10 – 11:45	11:10 – 11:45	11.10 – 11.50
	<i>Обед: 11:50 – 12:15</i>	<i>Обед: 11:50 – 12:15</i>	<i>Обед: 11:55 – 12:20</i>
4	12:20 – 12:55	12:20 – 12:55	12:20 – 13:00
5	13:05 – 13:40	13:05 – 13:40	13:10 – 13:50

1.7 Расписание звонков

№ урока	Начало и окончание урока	Длительность перемен
	Молебен: 8:00 – 8:25	
1	8:30 – 9:15	10 минут
	<i>Завтрак 1-4 классы: 9:15 – 9:25</i>	
2	9:25 – 10:10	15 минут
	<i>Завтрак 5-11 классы: 10:10 – 10:25</i>	
3	10:25 – 11:10	10 минут
4	11:20 – 12:05	15 минут
	<i>Обед 1 – 4 классы: 12:05 – 12:20</i>	
5	12:20 – 13:05	20 минут
	<i>Обед 5 – 11 классы: 13:05 – 13:25</i>	
6	13:25 – 14:10	10 минут
7	14:20 – 15:05	10 минут
8	15:15 – 16:00	10 минут
9	16:10 – 16:55	

1.8 Требования к объему домашних заданий в соответствии с приказом Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения» и приказом Минпросвещения России №729 от 08.10 2025 России подпункт 171.27 изложить в следующей редакции:

«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса; в 5 классе – 2 часов, в 6–8 классах – 2,5 часа, в 9–11 классах – 3,5 часа», **исключено указание о выделении одного часа на выполнение домашних заданий в первом классе.**

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Объем и содержание домашнего задания учитель определяет дифференцированно в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету, тематическим планированием, степенью

подготовленности класса, конкретной образовательной ситуацией, с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической или обучающей работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

В 6–9 классах до конца I четверти, а в 5 классе – на протяжении первого полугодия сохраняется объем текстов контрольных работ, рекомендованный для предыдущего класса;

в первой четверти в 5 классе проводятся только обучающие изложения и сочинения.

2. Начальная школа

2.1 Пояснительная записка.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;

(Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г.) и Федеральной образовательной программой НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения России..», приказом Минпросвещения России №729 от 08.10.2025, приказом Минпросвещения России №808 от 10.11.2025.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при **пятидневной учебной неделе**, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (по медицинским показаниям на основании медицинского документа), в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21(Изменения и дополнения СП 2.4.2.4283-26) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает:

- Четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель; для обучающихся в первом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.
- Режим дня для первого класса прописан в п.1.6.

- Для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8:00 до 12:05 (4 урока в день, два дня в неделю), с 8:00 до 13:05 (5 уроков, 3 дня в неделю).
- Режим работы ГПД: 1-4 классы с понедельника по пятницу до 18:00 в течение года.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся первого класса – не превышает 4-х уроков, один раз в неделю – не более 5-ти уроков, за счет урока физкультуры; для обучающихся 2 – 4 классов – 2 дня в неделю по 4 урока, три дня в неделю – по 5 уроков.
- С целью умственной и двигательной разрядки обучающихся 1-го класса между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1-й четверти, 40 минут – во 2-4 четвертях).
- Изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.
- Между учебными часами предусмотрены перемены: от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися трапезной. Продолжительность уроков 45 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и г. Новосибирска, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21(СП 2.1.4284-26). В учебном плане начального общего образования ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия» выделено:

- В связи с приказом Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения России "171.20. и приказом Минпросвещения России № 729 от 08.10.2025 количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2966** часов и более **3305** часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.
- Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:
 - в 1 классе - 21 час (варианты N 1 - 2)
 - во 2 классе - 23 часа (варианты N 1, N 3)
 - в 3 классе - 23 часа (варианты N 1, N 3)
 - в 4 классе - 23 часа (варианты N 1, N 3)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

1. «Русский язык
2. «Литературное чтение»
3. «Иностранный язык»
4. «Математика»

5. «Окружающий мир»
6. «Основы православной культуры»
7. «Изобразительное искусство»
8. «Музыка»
9. «Труд(технология)»
10. «Физическая культура»

В гимназии языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе в рамках «Основ религиозных культур и светской этики». На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня федеральных образовательных программ, например с целью формирования двигательной активности время отведено на реализацию курса «Спортивная борьба» - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Формы организации и объем **внеурочной деятельности** для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном

		журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Развитие речи	2-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы английского языка	3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

2.2 Годовой учебный план (недельный учебный план) для 1 -4 классов по ФГОС 2022 г.:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Модуль по видам спорта «Спортивная борьба»	0	1	1	–	2

Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Ступени мудрости	–	–	1		1
Закон Божий	1	1	1	1	4
Церковнославянский		1	1	1	3
Робототехника	1	1	1	1	4
Формирование ЧГ		1			1
Подготовка к ВПР				1	1
Коллективные дела	3	3	3	3	12
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	8	8	8	30

2.3 Особенности учебного плана НОО.

При изучении иностранного языка и проведении уроков физической культуры не предусмотрено деление класса на две группы. (Наполняемость классов в гимназии 10-12 человек).

В учебный план 4-го класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКиСЭ) по часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля «Основы православной веры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-го класса). Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Цель этого предмета - формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также ориентирован к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254, и реализуется на основе УМК: «Школа России» второе издание, учебник математики – Маро М.И. и др., русского языка – Канакина В.П., В.Г. Горецкий, чтение – Л.Ф. Климанов и др., окружающий мир – А.А. Плешаков и др.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение

общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Изменения. Согласно добавленному п.17.7 в ФОП в целях достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в части изучения родного языка разработан курс внеурочной деятельности, направленный на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса.

Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

(понедельник 1 урок). Данное направление реализуется программами: 1. «Разговоры о важном» в 1-4классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

2.Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Данное направление реализуется программами :

Читательская грамотность – 4 классы – 1 час в неделю

«Подготовка к ВПР по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру» – 4 класс – 1 часу в неделю.

3.Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются занятиями:

Закон Божий – 1-4 кл – по 1 часу в каждом классе

Церковнославянский язык – 2-4 класс – по 1 часу в неделю.

Робототехника – 1-4 классе – по 1 часу в неделю

4. Занятия, направленные на формирование знаний проектной и исследовательской деятельности

Ступени мудрости (начальное представление о проекте) по 1ч в 3 классах

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ (Коллективные дела/ Театр-студия «Камертон») – 1,2 классы – по 2 часа, 3,4 классы – по 1 часу в неделю.

Учебный план на конкретный учебный год утверждается ежегодно как приложение к ООП.3.2.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности НОО на 2026-2027 учебный год

		Классы/ч				всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		1кл	2кл	3кл	4кл	
	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	4
Формирование функциональной грамотности						
	Формирование читательских компетенций		1ч			1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей						
	Закон Божий	1ч	1	1	1	4
	Церковнославянский		1	1	1	3

	язык					
	Робототехника	1ч	1	1	1	4
формирование знаний проектной и исследовательской деятельности						
	Ступени мудрости (Мой первый проект)			1		1
Подготовка к ВПР					1	1
удовлетворение социальных интересов и потребностей						
	Коллективные дела (экскурсии, посещение театра, храма, паломнические поездки, репетиции в школьном театре «Камертон»)	3	3	3	3	12
Итого в неделю/год		6/198	8/272	8/272	8/272	30/1014

3. Основное общее образование.

3.1 Пояснительная записка.

Условия реализации учебного плана

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком организации.

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 года.

Учебный год в 5-9 классах делится на четыре четверти. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет **5338** часов.

Обучение в ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия» ведется на русском языке.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Подробно режим занятий обучающихся прописан в локальном нормативном акте школы «Положение о режиме занятий обучающихся ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия», размещенном на официальном сайте организации в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» . <https://kmg.edusite.ru/sveden/document>

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет **5338** часов.

Обучение в ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

С 1 сентября 2026 года согласно приказу Минпросвещения России № 808 сокращено количество часов по иностранному языку (**английскому**): в 5- 7 классах -68 часов,2 ч в неделю; 8,9 кл. – 3 ч в неделю

В рамках учебного предмета **«Математика»** предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет **«История»** включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

По приказу Минпросвещения от 09.2024года №704 с учётом приказов №729,808

С 1 сентября 2025 г		
5 класс	Всеобщая история	68ч
	История нашего края	34ч
6класс	Всеобщая история	28ч
	История России	57ч
7класс	История нашего края	17
	Всеобщая история	

	История России	
	История нашего края	

С 1 сентября 2026 г		
8класс	Всеобщая история	34ч
	История России	68ч
9 класс	Всеобщая история	23ч
	История России	45ч

В РП по истории исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в пределах одного класса.

В 2026/27 учебном году **учебный предмет «Обществознание»** изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

Распределение количества часов в неделю по учебным предметам «История», «Обществознание»

Учебные предметы	классы					
	5 класс	6	7	8	9	
история	3	3	3	3	2	14
обществознание					1	1

Изучение предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предмета **«Физическая культура»** реализуется - 2 часа в неделю и **1 час** (Модуль «Спортивная борьба») вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Рабочая программа курса «Труд (Технология)» по новым ФООП рассчитана с 5 по 9 класс.

с 5 по 7 класс 2 часа в неделю учебных занятий, а в 8-9 классах предусмотрен - 1 час в неделю.

Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» рассчитана с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю.

«Музыка» с 5 по 8 класс по 1 ч в неделю.

В 2026-2027 уч.г. вводится предмет **«Духовно-нравственная культура России»** в 5 классе по 0,5 ч.в неделю, 17 ч. в год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для изучения, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

Русский язык

Литература»

Иностранный язык (английский),

Математика

Алгебра

Геометрия

Вероятность и статистика

Информатика

История

Обществознание

География

Духовно-нравственная культура России,

Физика

Химия

Биология

ИЗО

Музыка,
Технология (труд),
Основы безопасности и защиты Родины,
Физическая культура

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) не осуществляется деление классов на две группы, т.к. наполняемость классов в гимназии составляет 10-12 человек, что составляет норму по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое **на формируемую часть** учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательного учреждения (организации).

Особенности учебного плана для 5-9 классов.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными курсами и предметами:

изучение учебного **предмета «Основы православной веры»**, преподается с 5 по 9 класс в целях **развития** представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества, обобщения знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе (в начальной школе изучается предмет «Закон божий»), и формирования у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования, в 2026-2027 учебном году учебный предмет «Основы православной веры» (ОПВ) введен в учебный план ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия» в 5, 6, 8 классах в объеме 1 час в неделю; в 7 и 9 классах – во внеурочной деятельности (т.к. превышает количество часов за неделю в урочной деятельности).

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-9-х классах с целью формирования двигательной активности у обучающихся гимназии реализуется модуль «Спортивная борьба». Модуль дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

С целью формирования читательской грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Смысловое чтение». Курс «Смысловое чтение» изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими предметами:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классе;
- «Церковно-славянский язык» в 5–7-х классах;
- «Робототехника» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Развитие читательской компетенции» – отводится по 1 часу в неделю в 8-м классе;
- «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8 кл. «Основы выбора профессии» - 1 ч.;
- «Мое профессиональное определение» в 9-м классе – 1 ч.
- «Сложные вопросы по русскому языку при подготовке к ОГЭ» - в 9 кл по 1 ч
- «Сложные вопросы по математике при подготовке к ОГЭ» - в 9 кл по 1 ч
- «Сложные вопросы по русскому языку при подготовке к ВПР» - 6,7, 8 кл
- «Спортивная борьба» - 5-9 класс – по 1ч.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами к гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21(СП 2.4.2.4283-26) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа/тест
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа КР по типу ОГЭ в 9 кл.
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–9-е	Контрольная работа/КР по типу ОГЭ в 9 кл.
Обществознание	9-е	Реферат/ КР по типу ОГЭ в 9 кл
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа/ КР по типу ОГЭ в 9 кл
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное	5–7-е	Разработка предметов живописи

искусство		
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Модуль по видам спорта	5-9-е	Результаты соревнований
Смысловое чтение	5-е	Комплексная контрольная работа
Основы	5-й	Проектная работа
Проектно-исследовательская деятельность	9-е	Проектная работа
	5-7-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Читательская грамотность	5–9-е	Комплексная диагностическая работа
Профориентация	8–9-й	Портфолио

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5	–	–	–	10
Алгебра	–	–	3	3	3	9
Геометрия	–	–	2	2	2	6
Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
Информатика	–	–	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	–	–	–	–	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5			-	-	0,5

Физика	–	–	2	2	3	7
Химия	–	–	–	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
Музыка	1	1	1	1	–	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	2	2	1	9
Модули по видам спорта («Спортивная борьба»)	1	1	1	1	1	5
Основы православной веры	1	1	1	1	–	4
Всего в неделю	28,5	30	32	33	33	156,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	–	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность					1	1
Читательская грамотность				1		1
Сложные вопросы ОГЭ по русскому языку					1	1
Сложные вопросы ОГЭ по математике					1	1
Сложные вопросы ВПР по русскому языку	1	1	1	1		4
Робототехника. Основы программирования.	1	1	1	1	1	5
Спортивная борьба	1	1	1	1	1	5
Профориентация	–	–	–	1	1	2
Основы православной веры					1	
Церковнославянский язык	1	1	1			
Коллективные дела	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	7	7	8	10	38

План внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 учебный год

		Классы/ч					всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		5кл	6 кл	7кл	8кл	9кл	
	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	5
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1ч	1	4
Формирование функциональной грамотности							
	Формирование читательских компетенций	1	1	1ч	1ч	0,5	4,5
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей							
	Сложные вопросы истории				1ч	1ч	2
	Сложные вопросы ВПР по географии	1ч	1ч	1ч	1ч		4
	Сложные вопросы ВПР по РЯ	1ч	1ч	1ч	1ч		4
	Сложные вопросы ОГЭ по математике					1ч	1
	Сложные вопросы ОГЭ по РЯ					1ч	1
	ОПВ					1ч	1
	Церковнославянский язык	1ч	1ч	1ч			3
	Робототехника	1ч	1ч	1ч	1ч		4
	«Спортивная борьба»					0,5 ч	0,5
Формирование знаний проектной и исследовательской деятельности							
	Индивидуальный проект					1ч	1
Профориентационные интересы и потребности					1ч		1
	Основы выбора профессии				1ч		1
	Моё профессиональное определение					1ч	1
удовлетворение социальных интересов и потребностей							
	Коллективные дела (экскурсии, посещение театра, храма, паломнические поездки, репетиции в школьном театре «Камертон»)	4	3	3	1	1	12
Итого в неделю/год		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой за период, равный одному учебному году.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят по всем предметам все обучающиеся, входящие в списочный состав классов, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных за четверти (5-9 классы). Округление результата проводится по правилу округления десятичных чисел. В спорных случаях отметка выставляется в пользу обучающегося (при 2,5; 3,5; 4,5 баллах выставляется соответственно 3, 4, 5).

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов предваряется проведением контрольных мероприятий (контрольных работ, диктантов, практических работ и т. п.) по предметам учебного плана. Данные контрольные мероприятия относятся к текущему контролю, проводятся после изучения логически завершенной части образовательной программы и не являются промежуточной аттестацией. Сроки проведения контрольных мероприятий отражаются в годовом графике проведения оценочных процедур, который размещается на официальном сайте Гимназии в начале учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике. Порядок проведения промежуточной аттестации прописан в локальном нормативном акте школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии, размещенном на официальном сайте в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия».

В связи с приказом Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения России» вносим коррективы:

суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет **формы промежуточной аттестации** в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа

Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Модуль по видам спорта (Спортивная борьба)	5-9-е	Результаты соревнований
Смысловое чтение	5-8-е	Комплексная контрольная работа
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	5–9-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
История родного края	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Церковнославянский язык	5–9-е	Комплексная диагностическая работа
Основы выбора профессии	8-й	Портфолио
Моё профессиональное определение	9	Портфолио
Сложные темы ВПР по русскому языку	5-6	Комплексная диагностическая работа
Сложные темы ВПР по географии	5-6-й	Комплексная диагностическая работа
ИРК	7-й	Проект
ОПВ –	7-й	Проект

«Проектно-исследовательская деятельность»	5-9-й	Проект
«Трудные вопросы ОГЭ по математике»	9-й	Комплексная диагностическая работа
«Трудные вопросы ОГЭ по РЯ»	9-й	Комплексная диагностическая работа
«Общая физическая подготовка и спортивная борьба»	5-9-й	Результаты соревнований
«Россия – мои горизонты».	6-9	Встроенное педагогическое наблюдение

4.Среднее общее образование

4.1 Пояснительная записка

В 2026-2027 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
 2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 12.12.2025).
 3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171, от 09.10.2024 N 704, **от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808**).
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025).
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
- Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и литература.

Время, отводимое на **формируемую часть учебного плана**, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 10-11-х классах реализуются модули по видам спорта «Спортивная борьба» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в классном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 недели, в 11 классе – 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя),

в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя).

Обучение 10-11 классы направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных заведениях, поэтому в 10-11 классах, исходя из образовательных потребностей учащихся, математика изучается на углублённом уровне – 8 часов в неделю (4ч -алгебра, 3ч – геометрия, 1 ч – вероятность и статистика), литература изучается на углублённом уровне 5 ч в неделю. Продолжительность урока - 45 мин.

В структуру учебного плана входят:

обязательная часть, в которой обозначены обязательные для изучения предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая специфику школы, включающая предметы, отвечающие интересам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Обязательная часть представлена учебными предметами:

Учебный предмет Русский язык и литература:

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне по 2 час в неделю (в 10,11 кл).

Учебный предмет «Литература» на углублённом уровне отводится 5 часов в неделю (в 10,11 кл).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в (10,11 кл)..

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается на углублённом уровне -4 часа в неделю.. «Геометрия» - 3 часа в неделю. «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю (в 10,11 кл).

«Информатика» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в (10,11 кл). .

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю (в 10,11 кл). .

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю. (в 10,11 кл)

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне 1 час в неделю (в 10,11 кл). .

«Физики» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю (в 10,11 кл)..

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

«Биология» изучается на базовом уровне 1 часа в неделю (в 10,11 кл)..

Учебный предмет «Физическая культура» 2 часа в неделю.

(модуль «Спортивная борьба» добавлен в формируемую часть – 1 час в 10,11 кл)..

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю (в 10,11 кл).

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется в течение 2-х лет: в 10,11 классе 1 час в неделю. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструктивного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации

Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура».

В 10-11-х классах реализуется модуль по видам спорта **«Спортивная борьба»» (1 час в неделю)** Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

В рамках реализации православного компонента введен учебный предмет **основы православной веры** по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией учащихся**.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодия, года) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Полугодовая промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, курсу, дисциплине. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. При переводе в следующий класс академической задолженностью обучающегося признаются его неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение им промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Процедура ликвидации академической задолженности осуществляется в соответствии с «Положением о ликвидации академической задолженности». Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

На уровне СОО суммарный объем **домашнего задания** по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 недели, в 11 классе – 34 недели.

Обучение 10-11 классы направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных заведениях, поэтому в 10-11 классах, исходя из образовательных потребностей учащихся, математика изучается на углублённом уровне – 8 часов в неделю (4ч -алгебра, 3ч – геометрия, 1 ч – вероятность и статистика), литература изучается на углублённом уровне – 5 ч. в неделю

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11-е	КР по типу ЕГЭ
Литература	10-11-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	10-11-е	Контрольная работа
Математика	10-11-е	Контрольная работа
Алгебра	10-11-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	10-11-е	
Вероятность и статистика	10-11-е	
Информатика	10-11-е	Индивидуальный проект
История	10-11-е	Контрольная работа

Обществознание	10-11-е	Реферат
География	10-11-е	Контрольная работа
Физика	10-11-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	10-11-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	10-11-е	Контрольная работа
		Контрольная работа, групповой проект
Физическая культура	10-11-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-е	Тест
Модуль по видам спорта (Спортивная борьба)	10-11-е	Результаты соревнований
Смысловое чтение		Комплексная контрольная работа
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	10-11-е	Проектная работа
Разговоры о важном		Встроенное педагогическое наблюдение
История родного края		Встроенное педагогическое наблюдение
Церковнославянский язык		Комплексная диагностическая работа
Моё профессиональное определение	10-11-е	Портфолио
ОПВ		Проект
«Проектно-исследовательская деятельность»	10-11-е	Проект
«Трудные вопросы ЕГЭ по математике	10-11-е	Комплексная диагностическая работа
«Трудные вопросы ЕГЭ по РЯ	10-11-е	Комплексная диагностическая работа
«Общая физическая подготовка и спортивная борьба»	10-11-е	Результаты соревнований
«Россия – мои горизонты».	10-11-е	Встроенное педагогическое наблюдение

Недельный учебный план универсального профиля СОО при пятидневной учебной неделе

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)

Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	У	5	5
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика:			
• алгебра и начала математического анализа	У	4	4
• геометрия	У	3	3
• вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	1
Итого:		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	5
Модуль по видам спорта «Спортивная борьба»		1	1
Основы православной веры		1	1
Итого в неделю		34	34
Всего за два года обучения			2312

Внеурочная деятельность на уровне СОО представлена в таблице

Внеурочная деятельность			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	10кл	11кл	всего

	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	2
	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Формирование функциональной грамотности				
	Сложные вопросы истории	1	1	2
	Сложные вопросы ЕГЭ по математике	1	1	1
	Сложные вопросы ЕГЭ по РЯ	1	1	1
Формирование знаний проектной и исследовательской деятельности				
	Индивидуальный проект	1	1	2
Профориентационные интересы и потребности				
	Моё профессиональное определение	1	1	2
удовлетворение социальных интересов и потребностей				
	Коллективные дела (экскурсии, посещение театра, храма, паломнические поездки, репетиции в школьном театре «Камертон»)	2	2	12
				23
Итого в неделю/год		9/306	9/306	18/612

Сроки проведения промежуточной аттестации по учебным предметам (ФГОС):

с 11мая по 21 мая 2027 г.- в 5 – 7 ,8 классах контрольные работы по русскому языку и математике; с 05 апреля по 30 апреля 2027г.- в 9 –классах годовые контрольные работы.

Промежуточная аттестация по каждому учебному курсу, дисциплине, модулю проводится в форме «зачет», «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация будет проходить без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия» и решением педагогического совета школы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов будет проходить в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Календарный учебный график на 2026 – 2027 учебный год

Календарный учебный график на 2026 – 2027 учебный год Составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком (и с ФОП /[письмо Минпросвещения от 22.05.2023 № 03-870](#)

2026 – 2027 учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября 2026 года и заканчивается 26 мая 2027 года.

Начало учебных занятий: 8:30.

Продолжительность уроков:

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае – 4 урока по 45 минут каждый (два раза в неделю пятый урок за счёт физической культуры);

во 2 – 11 классах уроки по 45 минут.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день: гимназия работает в первую смену.

- **Осенние** — с 26 октября по 4 ноября 2026 года (10 дней).
- **Зимние** — с 28 декабря 2025 года по 10 января 2027 года (13 дней).
- **Весенние** — с 22 марта по 31 марта 2027 года (9 дней).
- **Дополнительные каникулы для первоклассников** — с 15 по 21 февраля 2027 года (7 дней).
- **Пасхальные каникулы** - с 29 апреля 2027 года по 02 мая 2027 года (2 дня.)

Продолжительность учебных четвертей/ каникул

2026 – 2027 уч.год

Четверти	Даты		Продолжительность четверти
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	1.09.26	25.10.26	8 недель
II четверть	5.11.26	27.12.26	8 недель
III четверть	11.01.27	21.03.27	11 недель
IV четверть	01.04.	25.05.27	7 недель

Продолжительность каникул в течение

2026 – 2027уч.год

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние	26.10.26	04.11.26.	9
Зимние	28.12.26	10.01.27.	13
Весенние	22.03.27.	31.03.27.	9
Доп. каникулы 1 класс	15.02.27.	21.02.27.	7
Пасхальные каникулы	29.04-02.05.	02.05.27	2

Итого:			31
--------	--	--	----

Расписание звонков

№ урока	Начало и окончание урока	Длительность перемен
Молебен: 8:00 – 8:25 – понедельник		
Молебен Вт, Ср, Чт, Пт – 8.15.		
1	8:30 – 9:15	10 минут
Завтрак 1-4 классы: 9:15 – 9:25		
2	9:25 – 10:10	15 минут
Завтрак 5-11 классы: 10:10 – 10:25		
3	10:25 – 11:10	10 минут
4	11:20 – 12:05	15 минут
Обед 1 – 4 классы: 12:05 – 12:20		
5	12:20 – 13:05	20 минут
Обед 5 – 11 классы: 13:05 – 13:25		
6	13:25 – 14:10	10 минут
7	14:20 – 15:05	10 минут
8	15:15 – 16:00	10 минут
9	16:10 – 16:55	

Внеурочная деятельность

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Обще-интеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой

культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул.

Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый компонент знаний личностных результатов;
2. развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;
3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутренней мотивации и желании всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

План внеурочной деятельности на 205-2026 учебный год

НОО

		Классы/ч				всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		1кл	2кл	3кл	4кл	
	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	4
Формирование функциональной грамотности						
	Формирование читательских компетенций				1ч	1
Реализация особых интеллектуальных и						

социокультурных потребностей						
	Ступени мудрости		1	1		2
	Закон Божий	1	1	1	1	4
	Церковнославянский язык		1	1	1	3
	Робототехника	1	1	1	1	4
формирование знаний проектной и исследовательской деятельности						
Проориентационные интересы и потребности					1	1
удовлетворение социальных интересов и потребностей						
	Коллективные дела (экскурсии, посещение театра, храма, паломнические поездки, репетиции в школьном театре «Камертон»)	3	3	3	3	12
Итого в неделю/год		6/19 8	8/272	8/272	9/30 6	31/1048

000

		Классы/ч					всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		5кл	6 кл	7кл	8кл	9кл	
	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	5
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1ч	1	4
Формирование функциональной грамотности							
	Формирование читательских компетенций	1	1	1ч	1ч	0,5	4,5
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей							
	Сложные вопросы истории				1ч	1ч	2
	Сложные вопросы ВПР по географии	1ч	1ч	1ч	1ч		4
	Сложные вопросы ВПР по РЯ	1ч	1ч	1ч	1ч		4
	Сложные вопросы ОГЭ по математике					1ч	1
	Сложные вопросы ОГЭ по РЯ					1ч	1
	ОПВ					1ч	1
	Церковнославянский язык	1ч	1ч	1ч			3
	Робототехника	1ч	1ч	1ч	1ч		4
	«Спортивная борьба»					1ч	1ч
Формирование знаний проектной и исследовательской деятельности							

	Индивидуальный проект					1ч	1
Профориентационные интересы и потребности					1ч		1
	Основы выбора профессии				1ч		1
	Моё профессиональное определение					1ч	1
удовлетворение социальных интересов и потребностей							
	Коллективные дела (экскурсии, посещение театра, храма, паломнические поездки, репетиции в школьном театре «Камертон»)	4	3	3	1	1	9
Итого в неделю/год		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	29

СОО

Внеурочная деятельность				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		10кл	11кл	всего
	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	2
	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Формирование функциональной грамотности				
	Сложные вопросы истории	1	1	2
	Сложные вопросы ЕГЭ по математике	1	1	2
	Сложные вопросы ЕГЭ по РЯ	1	1	2
Формирование знаний проектной и исследовательской деятельности				
	Индивидуальный проект	1	1	2
Профориентационные интересы и потребности				
	Моё профессиональное определение	1	1	2
удовлетворение социальных интересов и потребностей				
	Коллективные дела (экскурсии, посещение театра, храма, паломнические поездки, репетиции в школьном театре «Камертон»)	2	2	4
		9/306	9/306	28/952
Итого в неделю/год				46/1564

