

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Приход храма в честь иконы Божией Матери «Знамение-Абалацкая»

ЧОУ "Православная гимназия Кирилла и Мефодия"

РАССМОТРЕНА

Педагогический совет
№1 от 28.08.2026

Протокол №1
от 28 08.2026

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

Ромашкина О.Т.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
О.В.Трубина

Приказ №1
от 28.08.2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной веры»
для обучающихся 10-11 классов
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы православной веры»
для обучающихся 10 класса
среднего общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

примерной программы по предмету Основы православной веры, утвержденных председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Содержание учебного предмета (курса).

Курс «Основы православной веры» для 10 класса состоит из раздела **«Начала духовной жизни»**.

Общая характеристика раздела «Начала духовной жизни».

Православная жизнь многогранна. Православная жизнь — это прежде всего жизнь человека в Церкви, где он соединяется со Христом, где осваивает Священное Писание и Священное Предание Церкви, где молится святым угодникам Божиим и где лучше узнаёт родную историю. Но этим жизнь верующего человека не ограничивается: человек живёт в семье как домашней церкви; в обществе, где многие нуждаются в помощи; в мире, наполненном проблемами и кризисами. Также человек, прежде всего, «живёт» с самим собой, со своим внутренним глубинным человеком. И плохо, если христианин, выполняя внешние церковные предписания, - молитвенное правило, пост, посещения храма, участие в Таинствах - относится к этому формально, поверхностно, как бы исполняя некий унылый долг; не заглядывает при этом внутрь собственной души, не знает своего внутреннего человека.

Цель преподавания раздела «Начала духовной жизни» состоит в ознакомлении учащихся с начатками того, что есть духовная жизнь православного христианина, что она из себя представляет, каким законам подчинена.

Основные **задачи** преподавания основ православной веры в 10-м классе состоят в:

- формировании у старшеклассников базисных знаний в сфере внутренней духовной жизни;
- знакомстве учащихся с основами православной аскетики;
- побуждении учащихся к самостоятельным попыткам духовного делания, знакомству со своим внутренним духовным миром
- формировании у учащихся не формального отношения к жизни Церкви и участию в ее Таинствах.

Основные содержательные линии раздела «Начала духовной жизни»

- нравственная природа человека. Господь Иисус Христос-как нравственный идеал;
- формирование и развитие человеческой личности;
- три стороны жизни человека по святителю Феофану Затворнику;
- возможность врачевания поврежденной грехом души человека;
- понятие об аскетике. «Лествица» преподобного Иоанна Лествичника;
- анализ основных человеческих страстей и пути их искоренения;
- о молитве;
- житие и труды (поучения) преподобного аввы Дорофея;
- житие и основные труды святителя Игнатия Брянчанинова.

Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению раздела «Начала духовной жизни»:

Предметные результаты:

- усвоение учащимися знания структуры человеческой личности;
- знакомство учащихся с понятием «православная аскетика»;
- знакомство учащихся с житием и содержанием творений крупнейших представителей православной аскетики;
- получение учащимися знаний основ духовной жизни православного христианина;

Метапредметные результаты:

- развитие способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Личностные результаты:

- появление и закрепление у старшеклассников интереса и вкуса к духовной жизни, чтению святоотеческих творений;
- возникновение у учащихся желания личного духовного делания.

Примерное тематическое планирование раздела «Начала духовной жизни»

В настоящей рабочей программе тематическое планирование преподавания раздела представлено для 1-го и 2-го полугодий- 35 учебных часа - по 1 часу в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

Основными формами занятий по предмету «Основы Православной веры» в 10 классе являются: традиционный школьный урок, духовная беседа со священником, дискуссия, представление доклада, сообщения, проекта с использованием современных педагогических и информационных технологий.

Тематическое планирование

№ п/п	Название тем уроков	Количество часов
1	Нравственная природа человека. Господь Иисус Христос-как нравственный идеал.	1
2	Формирование и развитие человеческой личности	1
3	Житие и основные труды святителя Феофана Затворника.	1
4	Три стороны жизни человека. Жизнь телесная.	1
5	Три стороны жизни человека. Жизнь душевная	1
6	Три стороны жизни человека. Жизнь духовная.	1
7	Возможность врачевания поврежденной грехом души человека.	1
8	Контрольная работа	1
9	Понятие об аскетике. Житие преподобного Иоанна Лествичника и его «Лествица»	2
10	Механизм развития греховного помысла и формирования страсти: прилог-сочетание-сложение- пленение-падение.	1
11	Анализ основных человеческих страстей и пути их искоренения	2
12	О молитве. Виды молитвы. Условия, необходимые для молитвы.	2
13	Итоговое полугодовое занятие	1
14	Житие и труды преподобного аввы Дорофея.	1
15	О смиренномудрии	3
16	О совести.	1
17	Об отсечении страстей	1
18	О страхе Божиим	1
19	О страхе будущего мучения	1
20	О Великом посте	1
21	Контрольная работа	1
22	О том, что не должно полагаться на собственный разум.	1
23	О том, чтобы не судить ближнего.	1
24	О самоукорении.	1
25	О злопамятности.	1
26	О страхе будущего мучения и о том, что желающий спастись	1
27	Житие и основные труды святителя Игнатия Брянчанинова	2
28	Итоговое годовое занятие. Контрольная работа	1
	Всего часов в программе	34

Контрольно-измерительные материалы.

1 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Что собой представляет нравственная природа человека?
- 2) Назовите основные труды святителя Феофана Затворника.
- 3) Каковы основные составляющие человека?
- 4) Охарактеризуйте душевную сторону жизни человека.

Вариант № 2:

- 1) Что влияет на формирование и развитие человеческой личности?
- 2) Охарактеризуйте душевную сторону жизни человека.
- 3) Охарактеризуйте духовную сторону жизни человека.
- 4) Назовите способы врачевания поврежденной грехом души человека.

2 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Дайте определение понятию аскетика.
- 2) Кратко опишите механизм развития греховного помысла и формирования страсти.
- 3) Охарактеризуйте страсть сребролюбия и укажите методы борьбы с ней.
- 4) Назовите известные вам виды молитвы и укажите условия, необходимые для молитвы.

Вариант № 2:

- 1) Кратко опишите житие преподобного Иоанна Лествичника.
- 2) Укажите принцип, по которому строится «Лествица».
- 3) Охарактеризуйте страсть гордости и укажите методы борьбы с ней.
- 4) Назовите известные вам виды молитвы и укажите условия, необходимые для молитвы.

3 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Кого Православная Церковь называет преподобными?
- 2) Кратко опишите житие и труды преподобного аввы Дорофея.
- 3) Попытайтесь дать определение понятию «совесть».
- 4) Что такое страх Божий? Что происходит с человеком при «недостатке» у него страха Божия?

Вариант № 2:

- 1) Кого Православная Церковь называет преподобными?
- 2) Назовите известных Вам преподобных, прославленных Православной Церковью.
- 3) Что такое «смирennemудрие»?
- 4) Что такое страх Божий? Что происходит с человеком при «недостатке» у него страха Божия?

4 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Почему не должно полагаться на собственный разум?
- 2) В чём польза человеку от самоукорения?
- 3) Какой вред душе человека наносит злопамятность?
- 4) В чём основная заслуга святителя Игнатия Брянчанинова?

Вариант № 2:

- 1) В чём заключается пагубность осуждения? Назовите методы борьбы с осуждением.
- 2) В чём основная заслуга святителя Игнатия Брянчанинова?
- 3) Дайте определение понятию «аскетика».
- 4) Охарактеризуйте страсти печали и уныния и укажите методы борьбы с ними.

Критерии оценивания:

- правильный ответ на один вопрос из четырёх - оценка 2 (неудовлетворительно);
- правильный ответ на два вопроса из четырёх - оценка 3 (удовлетворительно);
- правильный ответ на три вопроса из четырёх - оценка 4 (хорошо);
- правильный ответ на четыре вопроса из четырёх - оценка 5 (отлично)

Список рекомендуемой литературы:

- 1.Святитель Феофан Затворник. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. М: Отчий дом, 2009.
- 2.Преподобный Дорофей, Авва Палестинский. Душеполезные поучения и послания с присовокуплением вопросов его и ответов на оные Варсонофия Великого и Иоанна Пророка. Минск, 2006.
3. Преподобный Иоанн Лествичник. Лествица. Новосибирск: Сибирская Благовонница, 2015.
- 4.Святитель Игнатий Брянчанинов. Аскетические опыты // Соч.: 2 изд. Т. 1. СПб. 1886.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы православной веры»
для обучающихся 11 класса
среднего общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

примерной программы по предмету Основы православной веры, утвержденной председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Содержание учебного предмета (курса).

Курс «Основы православной веры» для 11 класса состоит из раздела «Религия и наука».

Общая характеристика раздела «Религия и наука».

Курс «Основ Православной веры» в 11-м классе в значительной степени посвящен отражению тезиса, положенного в заглавие книги известного современного российского богослова и педагога Алексея Ильича Осипова «Путь разума в поисках истины».

Начала анализа сущности религии и науки, их общности и разности, их взглядов на краеугольные вопросы бытия составляет основное содержания этого раздела.

Цель преподавания раздела «Религия и наука» состоит в том, чтобы на основе наблюдаемой целесообразности устройства мира побудить человека к размышлению о Первопричине этой целесообразности.

Основные **задачи** преподавания основ православной веры в 11-м классе состоят в том, чтобы способствовать:

- воспитанию учащихся в вере и благочестии;
- формированию у учащихся целостного православного мировоззрения;

–предотвращению потенциальной опасности увлечения учащимися различными опасными духовными течениями;

становлению человека, владеющего современными знаниями и соединяющего эти знания с глубокой православной верой;

–помочь формированию активного защитника Православной Церкви и православной веры, готового и способного вести диалог с окружающим миром.

Основные содержательные линии раздела «Религия и наука»

-понятие об апологетике, её разделы, краткая история этой дисциплины;

-признаки и сущность религии; многообразие религий; псевдорелигиозные системы мысли;

- краткий обзор вероучения мировых религий помимо христианства;

-истоки и сущность язычества;

-секты; обзор вероучения и деятельности наиболее крупных и распространённых в мире сект;

-понятие науки; наука и религия; религия и наука;

-понятие Откровения;

- пути познания истины.

Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению раздела «Религия и наука».

-Личностные результаты изучения учащимися 11-го класса раздела «Православная апологетика» учебного предмета «Основы православной веры»:

– осознание себя православным христианином;

– умение видеть красоту Божьего мира, иметь целостный христианский взгляд на мир;

– потенциальная готовность и умение, если потребуется, словом и жизнью защищать Святую Православную Церковь, святую православную веру.

-Метапредметные результаты:

– расширение познавательных интересов учащихся;

– формирование нравственного отношения к знанию;

– расширение навыков переработки информации (анализ, синтез, интерпретация, оценка);

– развитие навыков теоретического мышления: определение понятий, систематизация, классификация, доказательство, обобщение;

– развитие навыков критического мышления: умение сопоставлять и анализировать факты, выделять недостоверную информацию, находить логическое несоответствие, двусмысленность;

–Предметные результаты:

– формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

– получение целостного представления о мире Божиим, о месте человека в этом мире;

– развитие познавательной деятельности в естественнонаучной сфере; – знакомство с избранными апологетическими творениями.

Примерное тематическое планирование раздела «Религия и наука»

В настоящей рабочей программе тематическое планирование преподавания раздела представлено для 1-го и 2-го полугодий- 33 учебных часа - по 1 часу в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

Основными формами занятий по предмету «Основы Православной веры» в 11 классе являются: традиционный школьный урок, духовная беседа со священником, дискуссия, представление доклада, сообщения, проекта с использованием современных педагогических и информационных технологий.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1	Понятие об апологетике и её задачах	1
2	Разделы апологетики	1
3	Краткая история апологетики	1
4	Русская апологетика. Русские Богословы-апологеты	2
5	Бытие Бога. Доводы мировоззрения отрицающего бытие Божие	2
6	Контрольная работа	1
7	Доводы мировоззрения утверждающего бытие Божие	2
8	Признаки и сущность религии. Теории происхождения религии	1
9	Первая религия. Многообразие религий. Традиционные и народные религии. Псевдорелигиозные системы мысли	2
10	Краткий обзор вероучения мировых религий помимо христианства	2
11	Итоговое полугодное занятие	1
12	Истоки и сущность язычества	1
13	Разновидности язычества. Неоязычество	2
14	Понятие секты. Признаки секты	1
15	Обзор вероучения и деятельности наиболее крупных и распространённых в мире сект: свидетели Иеговы, неопятидесятники, кришнаиты, саентологи	2
16	Понятие науки. Признаки науки	1
17	О достоверности научного знания	1
18	Наука и религия	1
19	Религия и наука. Вера и знание в религии и науке	1
20	Философия	1
21	Мистика	1
22	Понятие Откровения. Общее Откровение и его признаки	1
23	Индивидуальное Откровение и его признаки	1
24	Пути познания истины. Иеромонах Серафим (Роуз) - его биография и основные творения	2
25	Итоговое годовое занятие	1
	Всего часов в курсе	33

Контрольно-измерительные материалы

Помимо регулярного опроса учащихся по материалу пройденному на предыдущем уроке и отслеживания выполнения домашних заданий, в конце каждой четверти, на последнем итоговом занятии, проводится письменная контрольная работа по двум вариантам, каждый из которых включает в себя четыре вопроса:

1 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Укажите известные вам свойства Божии. Чем отличается Образ Божий от Его подобия в человеке?
- 2) Каковы основные последствия грехопадения Адама и Евы?
- 3) Перечислите имена известных Вам допотопных патриархов.
- 4) Назовите имена сыновей Ноя и какое пророчество каждому из них было возведено Ноем.

Вариант № 2:

- 1) Что такое идолопоклонство и язычество?
- 2) В чём заключается величие Авраама и каков образ изображения ветхозаветной Троицы?
- 3) Кого символизирует лестница Иакова? (обоснуйте свой ответ).
- 4) Кого символически изобразили собой Исаак на горе Мориа и Иосиф Прекрасный, проданный в рабство?

2 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Что означает слово «Пасха» и в связи с каким событием был установлен у иудеев этот праздник?
- 2) Какова связь между Пасхой ветхозаветной и новозаветной?
- 3) Перечислите десять заповедей Закона Моисея.

4) Какие чудеса сопровождали еврейский народ во время странствования их по пустыне?

Вариант № 2:

1) Перечислите десять заповедей Закона Моисея

2) Наименования каких колен Израилевых вы знаете?

3) Назовите имена известных вам Судей народа Израильского.

4) В чём заключается величие и каково духовное наследие царя и пророка Давида и царя Соломона Премудрого?

3 четверть:

Вариант № 1:

1) В чём заключается духовное величие святого праведного Иова Многострадального?

2) Каковы особенности пророческого служения? Имена каких пророков Божиих вы знаете?

3) Каковы были причины Вавилонского пленения?

4) Назовите имена трёх отроков, помещённых в огненную печь.

Вариант № 2:

1) Каковы основные пророчества пророка Даниила?

2) С чем вошли в историю Неемия и Ездра?

3) Каких праведников и мучеников Ветхого завета вы знаете?

4) Где и что в Псалтири и книге пророка Исайи говорится о Рождестве, Страданиях и Воскресении Господа Иисуса Христа?

4 четверть:

Вариант № 1:

1) Назовите имена родителей святого Иоанна Предтечи.

2) Кратко опишите историю Рождества Иоанна Предтечи.

3) Отражение каких Ветхозаветных образов в современном православном Богослужении вы бы отметили?

4) Что такое паремия и какие паремии Великой Субботы вы знаете?

Вариант № 2:

1) Кратко опишите историю Рождества Иоанна Предтечи

2) Что такое паремия и какие паремии Богородичных праздников вы знаете?

3) Дайте краткую природно-географическую характеристику Святой Земли.

4) Каково основное значение Ветхозаветного периода в истории человечества?

Критерии оценивания:

- правильный ответ на один вопрос из четырёх - оценка 2 (неудовлетворительно);
- правильный ответ на два вопроса из четырёх - оценка 3 (удовлетворительно);
- правильный ответ на три вопроса из четырёх - оценка 4 (хорошо);
- правильный ответ на четыре вопроса из четырёх - оценка 5 (отлично)

Список рекомендуемой литературы:

1. Библия (Ветхий Завет).
2. протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий.
3. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого и Нового Завета. – М.: «Альфакнига», 2013.
4. еп. Александр (Милеант). Исследуйте Писания... К познанию Библии (Ветхий и Новый Завет). – М.: «Русский Хронографъ», 2002.
5. «Обозрение пророческих книг Ветхого Завета» / Сост. А. Хергозерский. – М.: Изд. Сретенского монастыря, 1998.