

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Новосибирской области

ПРИХОД ХРАМА В ЧЕСТЬ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ «ЗНАМЕНИЕ-АБАЛАЦКАЯ»

ЧОУ "Православная гимназия Кирилла и Мефодия"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1

от «28» 08. 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Ромашкина О.Т.

от «28» 08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.В. Трубина



Приказ №1

от «28» 08. 2026 г.

Рабочая программа

по учебному предмету

«Основы православной веры»

для обучающихся 5-9 классов

основного общего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области.

"Приход храма в честь иконы Божией Матери "Знамение-Абалацкая" г. Новосибирска (Калининский район)
Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)"

ЧОУ "Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия"

Рассмотрено на Педагогическом
Совете 28.08.2026г

Утверждено
Зам. дир-ра по УВР
Ромашкина О.Т.

Приказ № 1 от
28.08_____2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной веры»
для обучающихся 5 класса
основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

примерной программы по предмету Основы православной веры, утвержденной председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Содержание учебного предмета (курса)

Изучение учебного предмета «Основы православной веры» в 5 классе опирается на результаты образования, полученные при изучении учебного предмета «Закон Божий» на уровне начального общего образования. В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет реализовываться образовательное и практическое углубление знания Священной истории, частично истории Вселенской Православной Церкви, истории Русской Православной Церкви, православного богослужения, основ аскетики и апологетики, христианских традиций, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс состоит из 3-х разделов:

- Православное Богослужение;
- Основы православной догматики (Символ веры)
- Начала агиологии

Общая характеристика раздела «Православное Богослужение»

Раздел «Православное Богослужение» является стержнем изучения основ православной веры. Вся жизнь христианина должна быть служением Богу, то есть богослужением. Церковные же службы мы называем Богослужением по преимуществу. Церковное Богослужение является для нас духовным средоточием всей нашей жизни, источником богословского образования, училищем благочестия и надёжным путём ко спасению.

Основная **цель** этого раздела обучения состоит в том, чтобы в ходе ознакомления учащихся с Богослужением Церкви Христовой Православной помочь им понять глубину спасительного содержания, а также красоту церковных служб и всей душой полюбить православное Богослужение.

В качестве основных **задач** выдвигается:

- способствовать воспитанию у детей благоговейного отношения к церковным службам;
- раскрыть учащимся пасхальный, то есть спасительный, характер православного Богослужения;
- помочь им уяснить подлинно церковный смысл различных церковных служб, священнодействий, церковных Таинств, праздников;
- помочь учащимся понять величие и красоту православного Богослужения;
- способствовать формированию у учащихся потребности к участию в богослужебной жизни Церкви.

Основные содержательные линии раздела «Православное Богослужение»

Изучение православного Богослужения учащимися 5-го класса реализуется по следующим тематическим линиям:

1. Пасха Христова в православном Богослужении.
2. Суточный, седмичный и годовой круги Богослужения
3. Божественная Литургия.
4. Последование и идейное содержание служб Всенощного бдения: Великая вечерня, Великая утренья, служб Часов.
5. Богослужение Великого поста.
6. Заупокойное Богослужение.

Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению раздела «Православное Богослужение»

Предметные результаты:

- понимание пасхального, то есть спасительного, характера православного Богослужения;
- получение знаний о последовании и смысле различных церковных служб и священнодействий;
- знание важнейших молитвословий православного Богослужения;
- умение видеть величие и красоту православного Богослужения.

Метапредметные результаты:

- развитие способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- развитие умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

Личностные результаты:

- осознание важности благоговейного отношения к церковным службам;
- потребность к участию в богослужебной жизни Церкви.

Примерное тематическое планирование раздела «Православное Богослужение»

В настоящей рабочей программе тематическое планирование преподавания раздела представлено для 1-го полугодия- 15 учебных часов - по 1 часу в неделю, а также представлен 1-м часом во 2-м полугодии.

Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

При освоении раздела «Православное Богослужение» основной формой проведения занятий в 5 классе является традиционный школьный урок.

Поскольку Богослужение невозможно изучать, не бывая на церковных службах, то успешное освоение воспитанниками православных школ материала раздела будет определяться тем, насколько регулярно учащие и учащиеся (желательно, чтобы и их родители) будут посещать храм Божий и насколько активное участие они будут принимать в литургической жизни Церкви.

Так как богослужебным языком Русской Православной Церкви является церковнославянский язык, то в ходе знакомства с православным Богослужением учащимся необходимо изучать церковнославянский язык.

Общая характеристика раздела «Основы православной догматики (Символ веры)»

В жизни христианской Церкви Символ веры с давних пор занимал и продолжает занимать особое место.

Символ веры есть - система **основополагающих** догматов христианского вероучения. И поэтому, вполне естественно, что любой православный христианин ещё в школьном возрасте должен быть ознакомлен с этими базисными догматами и быть способным (только не механически, бездумно) - изложить православное вероисповедание. Отсюда вытекает основная **цель** этого раздела обучения: знание и понимание содержания фундаментальных догматов Православной Церкви.

Основные содержательные линии раздела «Основы православной догматики (Символ веры)»

- 1) О Единстве Божиим;
- 2) О Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существу;
- 3) О Боге, как Творце, Вседержителе и Промыслителе;
- 4) Об особенном отношении Бога к человеческому роду, о Боговоплощении Второго Лица Пресвятой Троицы - Сына Божия, Христа-Спасителя;
- 5) Господь Иисус Христос - Истинный Бог: о Божественной природе Господа Иисуса Христа; о человеческой природе Господа Иисуса Христа; безгрешность Иисуса Христа; о едином поклонении Христу;
- 6) Догмат о Пресвятой Матери Божией; Приснодевство Богородицы; Пресвятая Дева Мария - есть Богородица;
- 7) Значение Жертвы Христовой;
- 8) Воскресение и Вознесение Христово
- 9) О Боге Духе Святом; Единосущность и Равночестность Бога Духа Святого с Богом Отцом и Богом Сыном;
- 10) О Святой Церкви и ее Таинствах, в частности, о Таинстве Крещения, как втором рождении и вхождении в Церковь Христову;
- 11) О всеобщем воскресении, Страшном Суде и жизни будущего века.

Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению раздела «Основы православной догматики (Символ веры)»

Предметные результаты:

- прочное усвоение учащимися основополагающих знаний из области догматического вероучения Православной Церкви;
- систематизация этих знаний в сознании учащихся.

Метапредметные результаты:

- расширение познавательных интересов учащихся;

Личностные результаты:

- установление связи этих знаний с духовной жизнью христианина.

Примерное тематическое планирование раздела «Основы православной догматики (Символ веры)»

В настоящей рабочей программе тематическое планирование преподавания раздела представлено для 2-го полугодия- 14 учебных часов - по 1 часу в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

Для успешного освоения программы необходимы:

- помещения – учебный кабинет;
- оборудование учебных кабинетов:
 - классная доска, ученическая мебель (столы, стулья), мел, компьютер, монитор;
 - наличие учебной литературы на столах, прежде всего «Катихизиса»

Общая характеристика раздела «Начала агиологии»

Слово «святой» в библейском тексте отвечает на вопрос **«который?»**, а не **«какой?»** «Святой» — это тот, который не как все (не в элитарном смысле слова, а как уже принадлежащий Богу). «Святой» — это избранный Богом, посвящённый Богу. Будучи избранным и посвящённым Богу («которым»), христианин должен и жить свято, поступать по совести и по закону Божию — то есть быть таким, каким следует быть последователю Христа.

Основной **целью** раздела является знакомство учащихся с духовным явлением святости и привитие им понятия о том, что все люди, и они сами, - потенциальные святые в соответствии с заповедью Христовой: «Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» Мф.5:48

Основные **задачи** преподавания раздела «Начала агиологии» состоят в том, чтобы:

- рассказать учащимся о духовной жизни по заповедям Божиим; – познакомить с многообразием путей следования за Христом, уверить в

возможности исполнения Его воли в самых разных исторических и житейских обстоятельствах;

- способствовать воспитанию благоговейного отношения к святым Православной Церкви;

- способствовать развитию в учащихся готовности к милосердию и состраданию, к жертвенному служению Богу и людям.

Основные содержательные линии раздела «Начала агиологии»

- понятие о святости (попытка вместе с учащимися дать определение этому явлению)

- обзор различных чинов святости: патриархи, пророки, мученики, исповедники, святители, преподобные, праведные, благоверные правители, Христа ради юродивые и др.

- Догмат иконопочитания; почитание святых мощей; Библейское основание почитания мощей; иконы и святые мощи; отличие почитания от поклонения; виды икон; чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению раздела «Начала агиологии»

Предметные результаты:

- осознание многообразия путей духовной жизни, служения Богу и людям;

- знание чинов святости;

- знание избранных житий святых от апостольских времён до наших дней.

Метапредметные результаты:

- расширение познавательных интересов учащихся;

- расширение навыков переработки информации (анализ, синтез, интерпретация, оценка)

Личностные результаты:

- осознание себя православным христианином, членом Церкви Христовой;

- стремление подражать святым;

- подведение к пониманию того, что такое духовная жизнь и как на неё настроиться.

Примерное тематическое планирование раздела «Начала агиологии»

В настоящей рабочей программе тематическое планирование преподавания раздела представлено в конце 2-го полугодия- 5 учебных часа - по 1 часу в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Основной формой проведения занятий в рамках изучения раздела «Жития святых» в 4-м классе является традиционный школьный урок. Очень важное значение имеет практика чтения и слушания жизнеописаний святых. На занятия используются современные информационно-педагогические технологии.

Тематическое планирование

№ п/п	Название тем уроков	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Понятие о православном Богослужении.	1
3	Суточный, седмичный, годовой Богослужебные круги	1
4	Священные образы и события, прославляемые во вседневных службах.	1
5	Всенощное бдение: Великая вечерня, Великая утренья. Часы. Разбор последования служб, их идейного содержания	3
6	Итоговое четвертное занятие.	1
7	Понятие о Божественной Литургии. Краткая история формирования чинопоследования Божественной Литургии.	1
8	Состав Божественной Литургии святителя Иоанна Златоуста. Разбор основных частей Литургии.	2
9	Литургия святителя Василия Великого. Литургия Преждеосвященных Даров	2
10	Пасхальное Богослужение. Пасхальный канон преподобного Иоанна Дамаскина.	2
11	Богослужения Великого поста. Наименование и идейное содержание Недель Великого поста	2
12	Итоговое четвертное занятие.	1
13	Символ веры. Причины его возникновения. Краткая информация о Вселенских Соборах.	1
14	Учение Церкви о Пресвятой Троице.	1
15	1-й член Символа веры. Свойства Божии.	1
16	2-й и 3-й члены Символа веры. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.	2
17	4-й и 5-й члены Символа веры.	1
18	6-й и 7-й члены Символа веры.	1
19	8-й член Символа веры. Иконография Бога Духа Святого.	1
20	9-й член Символа веры. Природа Церкви. Понятие о святости Церкви.	1
21	Итоговое четвертное занятие.	1
22	10-й член Символа веры. Краткий рассказ о Таинстве Крещения.	1
23	11-й и 12-й члены Символа Веры. Учение Церкви о посмертной участи души человека. Заупокойное Богослужение.	2
24	Понятие о святости. Обзор различных чинов святости.	2
25	Почитание святых мощей и икон	1
26	Итоговое годовое занятие.	1
	Всего часов в курсе	35

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Контроль ные работы	Практические работы	Цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Формирование общего понятия о предмете ОПВ	0	Беседа	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/1
2	Понятие о православном Богослужении	1	Формирование общего понятия о православном Богослужении	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/261
3	Суточный, седмичный, годовой Богослужебные круги	1	Формирование общего понятия о кругах Богослужения	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/264
4	Священные образы и события, прославляемые во всedневных службах	1	Знание священных образов всedневногo Богослужения	0	Опрос в начале урока. Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/264
5	Всенощное бдение: Великая вечерня	1	Знание священных образов и основ последования Великой вечерни	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogosluzhenie/nastolnaja-kniga-svjashennosluzhitelja/2
6	Всенощное бдение: Великая утрeня	1	Знание священных образов и основ последования Великой вечерни	0	Опрос в начале урока Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogosluzhenie/nastolnaja-kniga-svjashennosluzhitelja/2
7	Всенощное бдение: Часы	1	Знание священных образов и основ последования Часов	0	Опрос в начале урока Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogosluzhenie/nastolnaja-kniga-svjashennosluzhitelja/2

8	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	
9	Понятие о Божественной Литургии	1	Формирование общего понятия о Божественной Литургии	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/268
10	Состав Божественной Литургии святителя Иоанна Златоуста Литургия оглашенных	1	Знание основ последования Литургии оглашенных	0	Самостоятельная работа с интернетресурсом Опрос-беседа во 2-й половине урока	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/268
11	Состав Божественной Литургии святителя Иоанна Златоуста. Литургия верных	1	Знание основ последования Литургии верных	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/268
12	Литургия святителя Василия Великого	1	Знание отличительных особенностей Литургии Василия Великого	0	Опрос в начале урока Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/270
13	Литургия Преждеосвященных Даров	1	Знание отличительных особенностей Литургии Преждеосвященных Даров	0	Опрос в начале урока Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/271
14	Пасхальное Богослужение	1	Знание отличительных особенностей Пасхального Богослужения	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/bogoslužhenie/svetloe-hristovo-voskresenie-pasha/
15	Пасхальный канон преподобного Иоанна Дамаскина	1	Знание основных образов, содержащихся в Пасхальном каноне преподобного Иоанна Дамаскина	0	Опрос в начале урока Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/molitvoslov/o-bjasnenie-pashalnogo-kanona.htm

16	Богослужения Великого поста	1	Формирование понятия о Богослужебных особенностях Великого поста	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/277
17	Идейное содержание Недель Великого поста	1	Знание идейного содержания Недель Великого поста	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/278
18	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/223
19	Символ веры. Причины его возникновения. Краткая информация о Вселенских Соборах	1	Знание истории формирования Символа веры		Самостоятельная работа с интернет ресурсом. Опрос-беседа во 2-й половине урока	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/223
20	Учение Церкви о Пресвятой Троице	1	Знание основ учения Церкви о Пресвятой Троице		Просмотр документального фильма	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/2
21	1-й член Символа веры. Свойства Божии	1	Знание содержания 1-го члена Символа веры		Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/224
22	2-й и 3-й члены Символа веры	1	Знание содержания 2-го и 3-го членов Символа веры		Опрос в начале урока Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/225 ; https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/226
23	Учение Церкви о Пресвятой Богородице	1	Знание основ учения Церкви о Пресвятой Богородице. Формирование желания		Просмотр документального фильма	https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/asketicheskaya_propoved/54

			подражать Божией Матери			
24	4-й и 5-й члены Символа веры	1	Знание содержания 4-го и 5-го членов Символа веры		Опрос в начале урока. Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Serbskij/vera-svjatykh-katekhizis-vostochnoj-pravoslavnoj/ ; https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/228
25	6-й и 7-й члены Символа веры	1	Знание содержания 6-го и 7-го членов Символа веры		Опрос в начале урока. Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/229-230
26	8-й член Символа веры. Иконография Бога Духа Святого	1	Знание содержания 8-го члена Символа веры и особенностей иконографии Бога Духа Святого		Опрос в начале урока. Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/231
27	9-й член Символа веры. Природа Церкви. Понятие о святости Церкви	1	Знание содержания 9-го члена Символа веры		Опрос в начале урока. Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/232
28	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	
29	10-й член Символа веры. Краткий рассказ о Таинстве Крещения	1	Знание содержания 10-го члена Символа веры		Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/233
30	11-й и 12-й члены Символа Веры	1	Знание содержания 11-го и 12-го членов Символа веры		Опрос в начале урока. Беседа	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/234-235
31	Заупокойное	1	Формирование понятия о		Беседа.	https://azbyka.ru/otechnik/Sera

	Богослужение		заупокойном Богослужении		Видеопрезентация	fim_Slobodskoj/zakon-bozhij/275
32	Понятие о святости	1	Формирование понятия о феномене святости		Опрос в начале урока. Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/17
33	Обзор различных чинов святости	1	Знание особенностей различных чинов святости		Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/17
34	Почитание святых мощей и икон	1	Формирование понятия о причинах почитания святых мощей и икон		Опрос в начале урока. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/13

Контрольно-измерительные материалы

Помимо регулярного опроса учащихся по материалу, пройденному на предыдущем уроке и отслеживания выполнения домашних заданий, в конце каждой четверти на последнем итоговом занятии проводится письменная контрольная работа по двум вариантам, каждый из которых включает в себя четыре вопроса:

1 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Когда и Кем было положено начало Богослужению?
- 2) Какие священные образы и события прославляются во вседневных службах седмичного круга?
- 3) Какие службы входят в суточный Богослужебный круг?
- 4) Какое идейное содержание Богослужения Вечерни и Часов?

Вариант № 2:

- 1) Когда и Кем было положено начало Богослужению?
- 2) От чего зависит подвижность годового Богослужебного круга?
- 3) Какие службы входят в суточный Богослужебный круг?
- 4) Какое идейное содержание Богослужения Полуношницы и Утрени?

2 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Что означает термин «Литургия»? Какое иное название этой службы и почему она так называется?
- 2) Перечислите основные части последования Божественной Литургии святителя Иоанна Златоустого.
- 3) Чем отличается последование Божественной Литургии святителя Иоанна Златоустого от последования Литургии Василия Великого?
- 4) Какие особенные Богослужения Великого поста вы знаете?

Вариант № 2:

- 1) Что означает термин «Литургия»? Какое иное название этой службы и почему она так называется?
- 2) Перечислите основные части последования Божественной Литургии святителя Иоанна Златоустого.
- 3) Отличительные особенности последования Литургии Преждеосвященных Даров
- 4) Какие священные образы отражены в ирмосах Пасхального канона преподобного Иоанна Дамаскина?

3 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Каковы были причины возникновения Символа Веры?
- 2) В чём отличие понятий Богородица и Христородица?
- 3) Каковы отличия в изображении Ветхозаветной и Новозаветной Троицы?
- 4) Каковы образы изображения Бога Духа Святого?

Вариант № 2:

- 1) Каковы были причины возникновения Символа Веры?
- 2) Какие примеры окружающей человека действительности могут отчасти проиллюстрировать Образ Пресвятой Троицы?
- 3) Каковы отличия в изображении Ветхозаветной и Новозаветной Троицы?
- 4) Попробуйте дать определение понятию «Церковь».

4 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Почему Таинства Крещения и Миропомазания совершаются над человеком единожды?
- 2) Какие этапы проходит душа умершего человека от смерти до 40-го дня по кончине?
- 3) Перечислите наименования заупокойных Богослужений
- 4) Перечислите известные Вам чины святости.

Вариант № 2:

- 1) Почему Таинства Крещения и Миропомазания совершаются над человеком единожды?
- 2) Почему смерть христианина не воспринимается как непоправимая трагедия?
- 3) Что, согласно учению Церкви, произойдёт после Второго Пришествия Господа Иисуса Христа?
- 4) Почему совершается почитание святых мощей и икон?

Критерии оценивания:

- правильный ответ на один вопрос из четырёх - оценка 2 (неудовлетворительно);
- правильный ответ на два вопроса из четырёх - оценка 3 (удовлетворительно);
- правильный ответ на три вопроса из четырёх - оценка 4 (хорошо);
- правильный ответ на четыре вопроса из четырёх - оценка 5 (отлично)

Список рекомендуемой литературы:

1. «Учение о православном Богослужении, составленное по новой гимназической программе и применительно к средним учебным заведениям. Сочинение протоиерея Василия Михайловского». – Репринт с изд. 1889 г. – Б/м., б/г.
2. «Православный молитвослов». – М.: Изд. Московской Патриархии, 1970.
3. Ильин В. Запечатанный гроб. Пасха нетления: Объяснение служб Страстной седмицы и Пасхи. – Репринт. изд. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995.
4. «Праздники в честь чудотворных икон Пресвятой Богородицы. С приложением тропарей, кондаков и молитв, с кратким объяснением». – М.: «Отчий дом», 1996.
5. «Руководство к пониманию православного Богослужения на славянском языке с русским переводом»/Сост. магистра богословия протоиерея Петра Лебедева. – Репринт с изд. 1898 г. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 1996.
6. «Толкование на паремии». – М.: Изд. Сретенского монастыря, 1997.

7. Иеромонах Григорий. Литургия Божественной Евхаристии. Божественная Евхаристия по святому Иоанну Златоусту с приложением избранных изречений святых отцов о Евхаристии: Пер. с греч. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2001.

8. «Как научиться понимать молитвы утренние, вечерние и ко Святому Причащению» / Сост. Е. В. Тростникова. – М.: «Отчий дом», 2014.

9. Митр. Филарет (Дроздов) "Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви"/М., Синодальная типография, 1895 г. (или более поздние репринты).

10. Иерей Олег Давыденков "Катихизис. Введение в догматическое богословие. Курс лекций"/ М., ПСТБИ, 2000 г.

11. Митр. Петр (Мои́ла) "Православное исповедание или изложение Российской веры"/М. Синод. Типография, 1836 г. (или более поздние репринты).

13. Прп. Иоанн Дамаскин "Точное изложение православной веры"/М., 1994 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы православной веры»
для обучающихся 6 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

примерной программы по предмету Основы православной веры, утвержденной председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Содержание учебного предмета (курса).

Курс «Основы православной веры» для 6 класса состоит из раздела «Священная история Ветхого Завета»

Общая характеристика раздела «Священная история Ветхого Завета»

Ветхий Завет, как известно, является приготовлением и путеводителем к Новому Завету, совершившемуся через Крест и Воскресение Господа Иисуса Христа.

Чтобы полноценно усвоить смысл ветхозаветных событий, обучающиеся знакомятся с тремя важными понятиями: «обетование», «пророчество» и «прообраз». Ветхозаветные обетования (обещания), пророчества и прообразы, являются драгоценными свидетельствами о том, как в Ветхом Завете Божественным Промыслом готовилось наше спасение.

Очень хорошо, если в ходе изучения Священной Библейской истории и, в частности, Ветхозаветной истории, учащиеся приобретут навык внимательно слушать библейские чтения и песнопения на церковных службах. Как известно, в канун великих церковных праздников на Богослужении читаются отрывки из книг Ветхого Завета, содержащие все важнейшие обетования, пророчества и прообразы о Христе и нашем спасении. В Апостольском и Евангельском чтениях в храме говорится о том, как исполнились в Новом Завете эти спасительные обетования, пророчества и прообразы.

Цели преподавания Священной истории Ветхого Завета:

- содействовать постижению учащимися самой важной для всех христиан Книги — Святой Библии;
- познакомить их с основными событиями Священной истории Ветхого Завета;
- утвердить учащихся в вере и благочестии.

Основные **задачи** преподавания Священной истории Ветхого Завета состоят в том, чтобы учащиеся приобрели:

- навык внимательного слушания Священного Писания вообще;
- навык чтения библейских богослужебных текстов;
- знание православных молитв, основанных на библейских текстах;
- знание важнейших событий Священной истории Ветхого завета;
- понимание содержания церковных служб и отдельных богослужебных текстов, отражающих священные события, как Ветхого так и Нового Завета;
- понимание того, что Священная Библейская история — это история спасения человеческого рода через Крест и Воскресение Господа Иисуса Христа.

Основные содержательные линии раздела «Священная история Ветхого Завета»

- ветхозаветная история от сотворения мира до общественного служения святого Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна;
- основные пророчества, обетования и прообразы Ветхого Завета о Христе Спасителе.

Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению раздела «Священная история Ветхого Завета»:

Предметные результаты:

- знание основных событий Священной истории Ветхого Завета;
- знание важнейших пророчеств, обетований и прообразов Ветхого Завета;
- приобретение навыка чтения и, если возможно, пения наиболее употребительных библейских богослужебных текстов;
- умение объяснять, когда на Богослужении читаются изучаемые на уроках библейские повествования и по какой причине;
- умение объяснять значение слов «Библия», «Пасха», «Ветхий Завет» и других важнейших библейских терминов.

Метапредметные результаты:

- расширение познавательных интересов учащихся;
- расширение навыков переработки информации (анализ, синтез, интерпретация, оценка);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

Личностные результаты:

- формирование благоговейного отношения к Священному Писанию;
- формирование у учащихся высоких нравственных качеств по примеру ветхозаветных праведников.

Примерное тематическое планирование раздела «Священное Писание Ветхого Завета»

В настоящей рабочей программе тематическое планирование преподавания раздела представлено для 1-го и 2-го полугодий- 35 учебных часа - по 1 часу в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

Основной формой проведения занятий по разделу «Священная Библейская история» является традиционный школьный урок и урок в форме беседы. Важнейшее значение имеет регулярное посещение Богослужений и, по возможности, богослужебная практика: чтение и пение в храме.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов
------------------	----------------------------------	-----------------------------

1	Свойства Божии. Сотворение мира и человека. Образ и подобие Божие в человеке.	1
2	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение и его последствия. Обетование о спасении.	1
3	Авель и Каин. Жизнь допотопных патриархов.	1
4	Потоп. Завет Бога с праведным Ноем.	1
5	Вавилонское столпотворение. Рассеяние людей и появление идолопоклонства	1
6	Авраам. Явление Аврааму Бога в виде трёх странников. Мелхисидек. Гибель Содомы и Гоморры.	1
7	Исаак и Иаков. Иосиф Прекрасный.	1
8	Итоговое четвертное занятие.	1
9	Египетское пленение. Пророк Моисей	1
10	Ветхозаветная Пасха. Исход еврейского народа из Египта. Чудеса в пустыни.	1
11	Получение Синайского законодательства. Декалог.	2
12	Вступление в Землю Обетованную. Судьи народа Израильского.	1
13	Первые цари Израильские: Саул, Давид.	1
14	Деятельность и духовное наследие царя и пророка Давида.	1
15	Соломон Премудрый	1
16	Итоговое четвертное занятие.	1
17	История праведного Иова Многострадального.	1
18	Разделение Царства Израильского.	1
19	Понятие о пророческом служении. Пророк Илия.	1
20	Вавилонское пленение. Три отрока в печи.	1
21	Пророк Даниил.	1
22	Неемия и Ездра.	1
23	Мученики Маккавеи. Праведники Ветхого Завета.	1
24	Пророчества о Рождестве, страданиях и Воскресении Христа в Псалтири и в книге пророка Исайи.	1
25	Знамение пророка Ионы. Видение пророка Иезекииля	1
26	Итоговое четвертное занятие.	1
27	Рубеж Ветхого и Нового Завета. Святой Иоанн Предтеча	1
28	Библейские песни и Ветхозаветные образы в Богослужении Православной Церкви.	1
29	Паремии на Богородичные праздники	1
30	Паремии Великой Субботы.	1
31	Древнейший молитвослов. Псалмы 50 -й и 90-й	1
32	Святая Земля	1
33	Значение Ветхозаветного периода истории человечества	1
34	Итоговое четвертное занятие	1
	Всего часов в программе	34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Контрольные работы	Практические работы	Домашнее задание	Цифровые образовательные ресурсы
1	Свойства Божии. Сотворение мира и человека. Образ и подобие Божие в человеке.	1	Ориентироваться в хронологии событий начальной Библейской истории	0	Беседа. Видеопрезентация	Читать в уч. стр. 30-35	https://www.pravmir.ru/po-obrazu-i-podobiyu/
2	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение и его последствия. Обетование о спасении.	1	Показать пагубные последствия нарушения нравственных норм.	0	Беседа. Видеопрезентация	Читать в уч. стр. 117-124	https://azbyka.ru/otechnik/Isidor_Bogoyavlenskij/zakon-bozhij-uchebnik-dlja-nachalnyh-shkol/1_5
3	Авель и Каин. Жизнь допотопных патриархов.	1	Показать динамику распространения греха в мире после грехопадения	0	Беседа. Видеопрезентация	Читать в уч. стр. 127-129	https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/svjashennaja-istorija-vethogo-zaveta-popov/2
4	Потоп. Завет Бога с праведным Ноем.	1	Ориентироваться в хронологии событий Библейской истории. Показать	0	Беседа. Видеопрезентация	Читать в уч. стр. 129-135	https://azbyka.ru/otechnik/Gennadij_Fast/etyudy-po-vethomu-zavetu-rukovodstvo-k-izucheniyu-svjashennogo-pisanija-kniga-1/19

			пагубность греха гордости				
5	Вавилонское столпотворение Рассеяние людей и появление идолопоклонств а	1	Знать историю Вавилонской башни и духовные причины ее появления	0	Беседа. Видеопрезента ция	Читать уч.135- 137	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Rudakov/svjashhennaja-istorija-vethogo-zaveta/
6	Авраам. Явление Аврааму Бога в виде трёх странников. Мелхисидек. Гибель Содомы и Гоморры	1	Показать на примере Авраама образец глубокой веры человека в Бога	0	Беседа. Видеопрезента ция Знакомство учащихся с иконой преп. Андрея Рублева «Троица»	Читать уч.141- 144	https://azbyka.ru/otechnik/Gennadij_Fast/etyudy-po-vethomu-zavetu-rukovodstvo-k-izucheniyu-svjashhennogo-pisanija-kniga-1/27
7	Исаак и Иаков. Иосиф Прекрасный	1	Ориентироват ься в хронологии событий Библейской истории. Усвоить понимание того, что праведника Господь никогда не оставляет	0	Беседа. Видеопрезента ция	Читать уч.стр.146-157. Подготовка к контрольной работе.	https://azbyka.ru/otechnik/Dmitrij_Rostovskij/zhitija-svjatykh/296
8	Итоговое четвертное	1	Формировани е умения	1	Письменная контрольная	Повторение пройденного	

	занятие		лаконично и ясно формулирова ть свои мысли		работа	материала	
9	Египетское пленение. Пророк Моисей.	1	Ориентироват ься в хронологии событий Библейской истории.	0	Беседа. Видеопрезента ция	Читать уч.стр.167-170	https://pravoslavie.ru/103661.html
10	Ветхозаветная Пасха. Исход еврейского народа из Египта. Чудеса в пустыни.	1	Ориентироват ься в хронологии событий Библейской истории. Формировани е понимания Ветхозаветно й Пасхи, как прообраза Пасхи Новозаветной	0	Беседа. Видеопрезента ция	Читать уч.стр.170-175	https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Pushkar/svjas_hennaja-biblejskaja-istorija-vethogo-zaveta/6
11	Получение Синайского законодательст ва.	1	Формировани е осознания огромной значимости события получения Синайского законодательс тва	0	Беседа. Видеопрезента ция	Читать уч.стр.175-180	https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/lektcii-po-vethomu-zavetu/13
12	Декалог	1	Уметь	0	Беседа.	Читать	https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Serbskij/desjat-

			перечислить и объяснить значение содержания 10-ти заповедей Закона Божия. Применять межпредметные связи (изучение церковно-славянского языка и церковного пения)		Видеопрезентация	уч.стр.583-611	bozhiikh-zapovedej/
13	Вступление в Землю Обетованную. Судьи народа Израильского.	1	Ориентироваться в хронологии событий Библейской Истории. В частной жизни иметь ориентиром пример жизни Судий народа Израильского	0	Беседа. Видеопрезентация	Читать уч.стр.188-202	https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/svjashennoe-pisanie-vethogo-zaveta/2_9
14	Первые цари Израильские: Саул, Давид	1	Показать пагубность своеволия, тяжесть нравственног	0	Беседа. Видеопрезентация	Читать уч.стр.204-211	https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Pushkar/svjas-hennaja-biblejskaja-istorija-vethogo-zaveta/14

			о падения, спасительную силу покаяния				
15	Деятельность и духовное наследие царя и пророка Давида		Познакомить учащихся с Псалтирью	0	Беседа. Видеопрезентация	Выучить наизусть 1-й псалом	https://azbyka.ru/otechnik/Dmitrij_Rostovskij/zhitija-svjatykh/1138
16	Соломон Премудрый	1	Ориентироваться в хронологии событий Библейской истории. Знать структуру Иерусалимского храма	0	Беседа. Видеопрезентация	Читать уч. Стр.211-214. Подготовка к контрольной работе	https://pravoslavie.ru/103818.html
17	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	Повтор пройденного материала	
18	История праведного Иова Многострадального	1	Формирование правильного отношения к страданию в человеческой жизни	0	Видеопрезентация	Читать уч.стр.164-167	https://azbyka.ru/days/sv-ioy-mnogostradalnyj
19	Разделение Царства Израильского	1	Умение раскрыть духовные		Беседа. Видеопрезентация	Читать уч.стр.214-216	https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/rukovodstvo-k-izucheniyu-svjashennoj-biblejskoj-istorii/8

			причины разделения Израильского Царства				
20	Понятие о пророческом служении. Пророк Илия	1	Формировани е понимания сути пророческого служения	0	Беседа. Видеопрезента ция	Читать уч.стр.216-222	https://azbyka.ru/days/sv-ilija-fesvitjanin
21	Вавилонское пленение. Три отрока в печи	1	Уметь объяснить прообразом чего являлись три отрока	0	Беседа. Видеопрезента ция	Читать уч.стр.237-238	https://azbyka.ru/otechnik/loann_Zlatoust/o_otroka h/
22	Пророк Даниил		Знать содержание основных пророчеств пророка Даниила	0	Беседа. Видеопрезента ция	Читать уч.стр.234-237; 240-242	https://azbyka.ru/days/sv-daniil-prorok
23	Неемия и Ездра	1	Уметь рассказывать отдельные эпизоды Священной истории Ветхого Завета	0	Беседа. Видеопрезента ция	Читать.уч.стр. 234-238	https://azbyka.ru/otechnik/Andrej_Muravev/svjash hennaja-istorija/62
24	Мученики Маккавеи. Праведники Ветхого Завета.	1	Формировани е у учащихся серьёзного отношения к исповеданию Православной	0	Беседа. Видеопрезента ция	Читать.уч.стр. 244-246	https://azbyka.ru/days/svv-sem-muchenikov- makkaveev

			веры				
25	Пророчества о Рождестве, страданиях и Воскресении Христа в Псалтири и в книге пророка Исаяи	1	Знание основных мессианских образов в книге пророка Исаяи	0	Беседа. Видеопрезентация	Читать учебник стр.228-230	http://oopnm.ru/ped-cab-course-old-tstmnt-18/
26	Знамение пророка Ионы. Видение пророка Иезекииля	1	Знание основных пророческих образов в книгах пророков Ионы и Иезекииля	0	Беседа. Видеопрезентация	Читать учебник стр.220-224; стр.232	https://eparhia-saratov.ru/Articles/znamenie-iony-proroka
27	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	Повторение пройденного	
28	Рубеж Ветхого и Нового Завета. Святой Иоанн Предтеча		Формирование понимания значения личности и деятельности святого Иоанна Предтечи	0	Беседа. Видеопрезентация	Читать учебник стр.274-277	https://azbyka.ru/days/p-ioann-krestitel-predshestvennik-novoj-zhizni
29	Библейские песни и	1	Формирование умения	0	Беседа. Видеопрезентация	Знать священные	http://oopnm.ru/ped-cab-course-old-tstmnt-28/

	Ветхозаветные образы в Богослужении Православной Церкви		узнавать в Богослужении и основные Ветхозаветные образы		ция	образы Библейских песен	
30	Паремии на Богородичные праздники	1	Знание основных образов Богородичных паремий	0	Беседа. Видеопрезентация	Знать основные образы Богородичных паремий из книг Бытие и Исход	http://soborkld.ru/2015/10/14/obyasnenie-paremiy-v-bogorodichnye-prazdniki/
31	Паремии Великой Субботы	1	Знание основных образов паремий Великой Субботы	0	Беседа. Видеопрезентация	Знать содержание не менее 7 паремий Великой Субботы	https://православный-молитвослов.рф/bogoslujebnie/parimiinik/p_041.html
32	Древнейший молитвослов. Псалмы 50 -й и 90-й	1	Формирование у учащихся навыка к регулярной молитве	0	Беседа. Видеопрезентация	Изучить содержание православного молитвослова	http://oopnm.ru/ped-cab-course-old-tstmnt-27/
33	Святая Земля	1	Формирование у учащихся понимания значения Святой Земли в истории Церкви и в жизни христианина	0	Беседа. Видеопрезентация	Изучить географию Святой Земли времен Спасителя	https://azbyka.ru/svjataja-zemlja
34	Значение Ветхозаветного	1	Формирование понимания	0	Беседа. Видеопрезентация	Подготовка к контрольной	https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Losskij/dogmaticheskoe-bogoslovie/3_2

	периода истории человечества		значения Ветхозаветно го периода истории человечества		ция	работе	
35	Итоговое четвертное занятие	1	Формировани е умения лаконично и ясно формулирова ть свои мысли	1	Письменная контрольная работа	Повторение пройденного	

Контрольно-измерительные материалы

Помимо регулярного опроса учащихся по материалу пройденному на предыдущем уроке и отслеживания выполнения домашних заданий, в конце каждой четверти, на последнем итоговом занятии, проводится письменная контрольная работа по двум вариантам, каждый из которых включает в себя четыре вопроса:

1 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Укажите известные вам свойства Божии. Чем отличается Образ Божий от Его подобия в человеке?
- 2) Каковы основные последствия грехопадения Адама и Евы?
- 3) Перечислите имена известных Вам допотопных патриархов.
- 4) Назовите имена сыновей Ноя и какое пророчество каждому из них было возведено Ноем.

Вариант № 2:

- 1) Что такое идолопоклонство и язычество?
- 2) В чём заключается величие Авраама и каков образ изображения ветхозаветной Троицы?
- 3) Кого символизирует лестница Иакова? (обоснуйте свой ответ).
- 4) Кого символически изобразили собой Исаак на горе Мориа и Иосиф Прекрасный, проданный в рабство?

2 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Что означает слово «Пасха» и в связи с каким событием был установлен у иудеев этот праздник?
- 2) Какова связь между Пасхой ветхозаветной и новозаветной?
- 3) Перечислите десять заповедей Закона Моисея.
- 4) Какие чудеса сопровождали еврейский народ во время странствования их по пустыне?

Вариант № 2:

- 1) Перечислите десять заповедей Закона Моисея
- 2) Наименования каких колен Израилевых вы знаете?
- 3) Назовите имена известных вам Судей народа Израильского.
- 4) В чём заключается величие и каково духовное наследие царя и пророка Давида и царя Соломона Премудрого?

3 четверть:

Вариант № 1:

1)В чём заключается духовное величие святого праведного Иова Многострадального?

2)Каковы особенности пророческого служения? Имена каких пророков Божиих вы знаете?

3)Каковы были причины Вавилонского пленения?

4)Назовите имена трёх отроков, помещённых в огненную печь.

Вариант № 2:

1)Каковы основные пророчества пророка Даниила?

2)С чем вошли в историю Неемия и Ездра?

3)Каких праведников и мучеников Ветхого завета вы знаете?

4)Где и что в Псалтири и книге пророка Исайи говорится о Рождестве, Страданиях и Воскресении Господа Иисуса Христа?

4 четверть:

Вариант № 1:

1)Назовите имена родителей святого Иоанна Предтечи.

2)Кратко опишите историю Рождества Иоанна Предтечи.

3)Отражение каких Ветхозаветных образов в современном православном Богослужении вы бы отметили?

4)Что такое паремия и какие паремии Великой Субботы вы знаете?

Вариант № 2:

1)Кратко опишите историю Рождества Иоанна Предтечи

2)Что такое паремия и какие паремии Богородичных праздников вы знаете?

3)Дайте краткую природно-географическую характеристику Святой Земли.

4)Каково основное значение Ветхозаветного периода в истории человечества?

Критерии оценивания:

-правильный ответ на один вопрос из четырёх - оценка 2 (неудовлетворительно);

-правильный ответ на два вопроса из четырёх - оценка 3 (удовлетворительно);

-правильный ответ на три вопроса из четырёх - оценка 4 (хорошо);

-правильный ответ на четыре вопроса из четырёх - оценка 5 (отлично)

Список рекомендуемой литературы:

1. Библия (Ветхий Завет).
2. протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий.
3. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого и Нового Завета. – М.: «Альфакнига», 2013.
4. еп. Александр (Милеант). Исследуйте Писания К познанию Библии (Ветхий и Новый Завет). – М.: «Русский Хронографъ», 2002.
5. «Обозрение пророческих книг Ветхого Завета» / Сост. А. Хергозерский. – М.: Изд. Сретенского монастыря, 1998.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы православной веры»
для обучающихся 7 класса
основного общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

примерной программы по предмету Основы православной веры, утвержденной председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Курс «Основы православной веры» для 7 класса состоит из раздела **«Священная история Нового Завета»**.

Общая характеристика раздела «Священная история Нового Завета».

В предыдущем учебном году учащиеся изучали Священную историю Ветхого Завета, и теперь в ходе изучения новозаветной истории им очевидно, как исполнились на Христе ветхозаветные спасительные обетования, пророчества и прообразы.

Земная жизнь Христа Спасителя — это крестный путь от Вифлеема до Голгофы. Преображение на горе Фавор — это прообраз славного Воскресения Христова, которому предшествовала Пятница крестных страданий. Тайная Вечеря — новозаветная пасхальная Трапеза — залог вечной жизни через самое теснейшее общение со Христом. Проповедь апостолов — это распространение радостной вести по всей земле о Воскресении Христовом.

Цели преподавания «Священной истории Нового Завета» в значительной степени совпадают с целеполаганием изучения Ветхозаветной истории:

содействовать постижению учащимися православных общеобразовательных школ самой важной для всех христиан Книги — Святой Библии;

- познакомить их с основными событиями Священной истории Нового Завета (прежде всего, евангельской);
- раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека;
- базируясь на этом основании, утвердить учащихся в вере и благочестии.

Выдвигаемые задачи также частично дублируют задачи, сформулированные при изучении Священного Писания Ветхого Завета:

- формирование навыка самостоятельного регулярного и внимательного чтения Евангелия
- воспитания интереса к чтению Священного Писания и, прежде всего, Евангелия
- понимание того, что Священная Библейская история вообще — это история спасения человеческого рода через Крест и Воскресение Господа Иисуса Христа.
- знание православных молитв, основанных на библейских текстах;
- понимание содержания церковных служб и отдельных богослужебных текстов, отражающих священные события Ветхого и Нового Завета

Основные содержательные линии раздела «Священная история Нового Завета»

- Евангелие - Благая весть о Христе Спасителе;
- Рождество Божией Матери;
- Благовещение св. праведному Захарии и Рождество св.Иоанна Предтечи;
- Благовещение Пресвятой Богородицы;
- Рождество Христово;
- Жизнь Господа Иисуса Христа до начала общественного служения;
- Нагорная проповедь, в том числе, Заповеди Блаженств и Молитва Господня;
- Притчи Христовы;
- Евангельские события от Преображения Господня до Тайной Вечери;
- Голгофа;
- Воскресение Христово;
- Евангельские события от Воскресения Христова до Его Вознесения;
- Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Рождение христианской Церкви;
- Начало апостольской проповеди о Христе воскресшем;
- Жизнь Божией Матери от Вознесения Господня до Её Успения.

Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению раздела «Православное Богослужение»:

Предметные результаты:

- усвоение учащимися основных событий Священной истории Нового Завета;
- формирование знания о том, как в Новом Завете исполнились пророчества, прообразы и обетования о Христе Спасителе;
- усвоение учащимися содержания проповеди Господа Иисуса Христа, базисных христианских заповедей, знание содержания притч Христовых, их значения.

Метапредметные результаты:

- расширение познавательных интересов учащихся;
- расширение навыков переработки информации (анализ, синтез, интерпретация, оценка);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

Личностные результаты:

- формирование и развитие благоговейного отношения к Священному Писанию;
- формирование навыка самостоятельного и регулярного чтения Нового Завета и, прежде всего, Четвероевангелия;
- формирование неформального, «живого» отношения к Личности Господа Иисуса Христа и других священных персоналий Новозаветной Церкви, стремления подражать Христу и апостолам.

Примерное тематическое планирование раздела «Православное Богослужение»

В настоящей рабочей программе тематическое планирование преподавания раздела представлено для 1-го и 2-го полугодий- 35учебных часа - по 1 часу в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

Основной формой проведения занятий по разделу «Священная Библейская история» является традиционный школьный урок и урок в форме беседы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название тем уроков	Количество часов
1	Общее понятие о Новозаветном периоде истории человечества.	1
2	Свв. Праведные Иоаким и Анна. Рождество и Введение во храм Пресвятой Богородицы	1
3	Рождество св. Иоанна Предтечи.	1
4	Благовещение Пресвятой Богородицы	1
5	Рождество Христово.	1
6	Сретение Господне. Отрочество Господа Иисуса Христа.	1
7	Крещение Господне. Испытания в пустыни. Начало общественного служения Господа Иисуса Христа.	1
8	Итоговое четвертное занятие.	1
9	Заповеди Блаженства.	3
10	Нагорная проповедь. Молитва Господня.	3
11	Притчи Христовы. Притча о сеятеле. Притча о милосердном самарянине. Притча о мытаре и фарисее. Притча о блудном сыне.	2
12	Итоговое четвертное занятие.	1
13	Беседа о Хлебе жизни. Преображение Господне.	2
14	Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.	2
15	События Великого Понедельника, Великого Вторника и Великой Среды. Притча о десяти девах. Притча о талантах. Притча о Страшном Суде	2
16	Тайная Вечеря. Моление о Чаше.	1
17	События Великой Пятницы и Великой Субботы.	1
18	Светлое Христово Воскресение.	1
19	Итоговое четвертное занятие.	1
20	Евангельские события от Воскресения Христова до Вознесения.	2
21	Вознесение Господне и сошествие Святого Духа на апостолов	2
22	Образование Христианской Церкви. Проповедь апостолов от 12-ти	2
23	Жизнь Божией Матери после Вознесения Господня.	1
24	Итоговое четвертное занятие.	1
	Всего часов в программе	35

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Ко л- во час ов	Предметные результаты	Контрольные работы	Практические работы	Цифровые образовательные ресурсы
1	Общее понятие о Новозаветном периоде истории человечества	1	Ориентироваться в хронологии событий Библейской истории	0	Рассказ. Видеопрезентац ия	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/chetve-
lie-uchebnoe-posobie/1">https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/chetve- lie-uchebnoe-posobie/1
2	Свв. праведные Иоаким и Анна. Рождество и Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	Показать духовную высоту святых праведных Иоакима и Анны.	0	Рассказ. Видеопрезентац ия	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_M-
nija-po-liturgicheskomu-bogosloviju/15">https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_M- nija-po-liturgicheskomu-bogosloviju/15
3	Рождество св. Иоанна Предтечи	1	Познакомить учащихся со святыми праведными Захарией и Елисаветой. Сформировать знания об обстоятельствах рождения святого Иоанна Предтечи	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Видеопрезентац ия	<a href="https://azbyka.ru/days/prazdnik-rozhdes-
chestnogo-slavnogo-proroka-predtech-i-
krestitelja-gospodnja-ioanna">https://azbyka.ru/days/prazdnik-rozhdes- chestnogo-slavnogo-proroka-predtech-i- krestitelja-gospodnja-ioanna
4	Благовещение Пресвятой Богородицы	1	Показать величие и высоту подвига Пресвятой Богородицы	0	Чтение и разбор текста Священного Писания.	<a href="https://azbyka.ru/days/prazdnik-
blagoveshchenie-presvjatoj-bogorodicy">https://azbyka.ru/days/prazdnik- blagoveshchenie-presvjatoj-bogorodicy

					Видеопрезентация	
5	Рождество Христово	1	Сформировать понимание масштаба события Рождества Христова, его значения в мировой истории	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/rozhdestvo
6	Сретение Господне. Отрочество Господа Иисуса Христа	1	Рассказать о детских годах Господа Иисуса Христа	0	Видеопрезентация. Чтение стихотворения И. Бродского	https://azbyka.ru/otechnik/Averkij_Tausovodstvo-k-izucheniyu-svjashennogo-pisnovogo-zaveta-chetveroevangelie/1_11
7	Крещение Господне. Испытания в пустыни. Начало общественного служения Господа Иисуса Христа	1	Сформировать понимание того, почему праздник Крещения Господня также называется Богоявление	0	Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mazdnik-bogojavlenija-ili-kreshenija-gosp
8	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	
9	Нагорная проповедь.	1	Сформировать понимания значения Нагорной проповеди в жизни христианина	0	Чтение и разбор текста	https://azbyka.ru/nagornaya-propoved

	Заповеди Блаженства				Священного Писания	
10	Заповеди блаженства (1-5)	1	Знать текст и значение Заповедей Блаженства с 1-й по 5-ю.	0	Чтение и разбор текста Священного Писания	https://azbyka.ru/zapovedi-blazhenstv-k
11	Заповеди блаженства (6-9)	1	Знать текст и значение Заповедей Блаженства с 5-й по 9-ю	0	Чтение и разбор текста Священного Писания	https://azbyka.ru/zapovedi-blazhenstv-k
12	Нагорная проповедь. 5-я глава Евангелия от Матфея	1	Знать основные направления проповеди Спасителя, содержащиеся в 5-й главе Евангелия от Матфея	0	Чтение и разбор текста Священного Писания	https://azbyka.ru/biblia/?Mt.5&r
13	Нагорная проповедь. 6-я глава Евангелия от Матфея. Молитва Господня	1	Знать основные направления проповеди Спасителя, содержащиеся в 6-й главе Евангелия от Матфея. Знать значение содержания молитвы «Отче наш»	0	Чтение и разбор текста Священного Писания	https://azbyka.ru/biblia/?Mt.6&r
14	Нагорная проповедь. 7-я глава Евангелия от Матфея	1	Знать основные направления проповеди Спасителя, содержащиеся в 7-й главе Евангелия от Матфея.	0	Чтение и разбор текста Священного Писания	https://azbyka.ru/biblia/?Mt.7&r
15	Притчи Христовы.	1	Сформировать понятие о жанре притчи. Показать необходимость неформальной	0	Чтение и разбор текста	https://azbyka.ru/biblia/?Mt.13&r

	Притча о сеятеле. Притча о милосердном самарянине		веры и доброго отношения ко всем людям		Священного Писания. Видеопрезентация.	
16	Притча о мытаре и фарисее. Притча о блудном сыне	1	Сформировать понимание огромной роли покаяния и смирения в жизни христианина	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/biblia/?Lk.18&r
17	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	
18	Беседа о Хлебе жизни	1	Формирование понятия о Причастии, как об основе жизни христианина	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/biblia/?Jn.6&r
19	Преображение Господне	1	Сформировать понимания ряда причин, по которым Христос преобразился перед апостолами на горе Фавор	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа Видеопрезентация.	https://azbyka.ru/biblia/?Mt.17&r
20	Воскрешение	1	Сформировать понимание чуда	0	Чтение и разбор	https://azbyka.ru/biblia/?Jn.11&r

	праведного Лазаря		воскрешения праведного Лазаря, как прообраз всеобщего воскресения мертвых		текста Священного Писания. Беседа. Видеопрезентация	
21	Вход Господень в Иерусалим	1	Формирование понимания Праздника Входа Господня в Иерусалим, как начала Крестного пути Спасителя	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/days/prazdnik-vhod-gv-ierusalim
22	События Великого Понедельника, Великого Вторника и Великой Среды	1	Ориентироваться в последовательности событий Великого Понедельника, Великого Вторника и Великой Среды	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа. Видеопрезентация	https://www.pravenc.ru/text/150085.htm
23	Притча о десяти девах. Притча о талантах. Притча о Страшном Суде	1	Сформировать понимание значения притч Спасителя, содержащихся в 25-й главе Евангелия от Матфея	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа. Видеопрезентация	https://foma.ru/okonchanie-besed-poslepritchi-mf-25.html
24	Тайная Вечеря. Моление о Чаше	1	Ориентироваться в последовательности и значении событий Великого Четверга	1	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа.	https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/chetverglie-uchebnoe-posobie/5_19

					Видеопрезентация	
25	События Великой Пятницы и Великой Субботы	1	Ориентироваться в последовательности и значении событий Великой Пятницы и Великой Субботы	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа. Видеопрезентация Чтение рассказа А.П.Чехова «Студент»	https://pravoslavie.ru/1693.html
26	Светлое Христово Воскресение	1	Формирование понимания события Воскресения Христова, как центрального события мировой истории	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа. Видеопрезентация	https://pravoslavie.ru/1705.html
27	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	
28	Евангельские события от Воскресения Христова до Вознесения	1	Ориентироваться в хронологии событий Евангельской истории от Воскресения до Вознесения Господня	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа. Видеопрезентация	https://foma.ru/ot-voskresenija-do-voznichto-proishodilo-v-jeti-40-dnej.html

29	Явление Господа Иисуса Христа апостолам по дороге в Эммаус и на море Тивериадском	1	Знать несколько эпизодов явления людям воскресшего Господа Иисуса Христа	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Boris_Gladkovskiy/yanenie-evangelija/46
30	Вознесение Господне	1	Знать подробности события Вознесения Господня	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/days/prazdnik-voznese-gospodne
31	Сошествие Духа Святого на апостолов	1	Рассказать о сошествии Святого Духа на апостолов	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mazdnik-svjatoj-troitsy-den-soshestvija-sv-duha-na-apostolov/
32	Образование христианской Церкви	1	Первоначальный этап жизни Церкви	0	Чтение и разбор текста Священного Писания. Беседа. Видеопрезентация	https://foma.ru/kto-pridumal-tserkov-kak-pervyye-hristiane.html
33	Проповедь апостолов от 12-ти	1	Знание основных направлений проповеди апостолов от 12-ти	0	Беседа. Видеопрезентация	https://pravoslavie.ru/104261.html

34	Жизнь Божией Матери после Вознесения Господня	1	Знать основные события жизни Божией Матери от Вознесения Господня до ее Успения	0	Рассказ. Видеопрезентация	https://radiovera.ru/zemnaya-zhizn-bog-posle-vozneseeniya-gospodnya.html
35	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	

Контрольно-измерительные материалы.

Помимо регулярного опроса учащихся по материалу, пройденному на предыдущем уроке и отслеживания выполнения домашних заданий, в конце каждой четверти на последнем итоговом занятии проводится письменная контрольная работа по двум вариантам, каждый из которых включает в себя четыре вопроса:

1 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Кратко опишите историю Рождества Божией Матери.
- 2) В чём значение Праздника Благовещения Божией Матери?
- 3) Кратко опишите историю Сретения Господня.
- 4) Перечислите искушения Господа Иисуса Христа в пустыне.

Вариант № 2:

- 1) В чём заключается величие события Рождества Христова?
- 2) Кратко опишите историю Введения во храм Пресвятой Богородицы.
- 3) Почему Праздник Крещения Господня так же именуют Богоявлением?
- 4) Перечислите искушения Господа Иисуса Христа в пустыне.

2 четверть:

Вариант № 1:

- 1) В чём отличие Заповедей Блаженства от Заповедей закона Моисея?
- 2) Как должно совершать молитву и творить дела милосердия?
- 3) Почему молитва «Отче наш» называется молитвой Господней?
- 4) Краткое содержание притчи о мытаре и фарисее.

Вариант № 2:

- 1) В чём отличие Заповедей Блаженства от Заповедей закона Моисея?
- 2) Что такое притча?
- 3) В соответствии с каким евангельским принципом строится отношение христианина к ближнему?
- 4) Кратко опишите содержание притчи о милосердном самарянине.

3 четверть:

Вариант № 1:

1) Почему нормой жизни христианина является регулярное причастие Святых Таин Христовых?

2) Для чего Господь Иисус Христос преобразился на горе Фавор перед апостолами?

3) Кратко опишите события Великого Понедельника и Великого Вторника.

4) Опишите события Великой Пятницы.

Вариант № 2:

1) Опишите события Великой Среды

2) Кратко опишите события, произошедшие на Тайной Вечере.

3) Почему нормой жизни христианина является регулярное причастие Святых Таин Христовых?

4) Опишите события Великой Субботы. Почему днём особого, сугубого, поминовения усопших является суббота?

4 четверть:

Вариант № 1:

1) Как произошло Воскресение Христово? Расскажите, кому и как являлся воскресший Господь Иисус Христос?

2) Кратко опишите событие Вознесения Господня.

3) Какое событие и почему христиане празднуют, как день рождения Церкви Христовой?

4) Перечислите имена двенадцати ближайших апостолов Господа Иисуса Христа.

Вариант № 2:

1) Как произошло Воскресение Христово? Расскажите, кому и как являлся воскресший Господь Иисус Христос?

2) Опишите событие сошествия Святого Духа на апостолов. Почему это событие является днем рождения Церкви Христовой?

3) Перечислите имена двенадцати ближайших апостолов Господа Иисуса Христа.

4) Кратко опишите жизнь Пресвятой Богородицы от Вознесения Господня до Её Успения.

Критерии оценивания:

-правильный ответ на один вопрос из четырёх - оценка 2 (неудовлетворительно);

-правильный ответ на два вопроса из четырёх - оценка 3 (удовлетворительно);

- правильный ответ на три вопроса из четырёх - оценка 4 (хорошо);
- правильный ответ на четыре вопроса из четырёх - оценка 5 (отлично)

Список рекомендуемой литературы:

1. Библия. Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка. Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна. Синодальный перевод.
2. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий.
3. Святитель Феофан Затворник. Евангельская история. – М.: «Сибирская благовонница», 2016.
4. Прот. Павел Матвеевский. Евангельская история о Боге Слове. – М., 1912. (Переиздание с незначительными изменениями): В 3-х томах. – М.: «Сибирская Благовонница», 2010.
5. «Евангельские притчи Господа нашего Иисуса Христа с толкованиями святых отцов и учителей церковных» / Сост. Василий Чернов. (Синописис.) – М.: «АртосМедиа», 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы православной веры»
для обучающихся 8 класса
основного общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

примерной программы по предмету Основы православной веры, утвержденной председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Содержание учебного предмета (курса).

Курс «Основы православной веры» для 8 класса состоит из раздела «Общая церковная история»».

Общая характеристика раздела «Общая Церковная история».

В 6 и 7 классах в курсе «Основы православной веры» учащимся предлагалось изучение Священной Истории Ветхого и Нового Завета. Церковная история является продолжением Священной Библейской истории. Связующим первоисточником для изучения Священной и церковной истории является книга Деяний святых апостолов, которая обнимает примерно первые тридцать лет церковной истории.

Общая Церковная история является непосредственным продолжением Священной истории. Изучение ее начинается с времен апостольских. В соответствии с принятой периодизацией далее рассматривается эпоха гонений на христиан (I век — начало IV века), подробно рассматривается эпоха Вселенских Соборов. Завершается изучение общей церковной истории рассмотрением событий 1054 года.

Цель изучения раздела «Общая Церковная история» в 8-м классе: познакомить учащихся с тем, как распространялась по миру евангельская проповедь; показать, какие испытания выпали на долю благовествующих; как, несмотря на возникавшие ереси и искажения православного христианского вероучения, воссиял свет истины Христовой.

В **задачи** изучения раздела «Общая Церковная история» входят:

- формирование целостного представления об историческом пути Церкви Христовой, об истории святости, о связи церковной истории с историей гражданской;
- формирование знаний о наиболее важных событиях церковной истории, начиная с апостольских времён до событий 1054 года;
- знакомство с важнейшими источниками по истории Церкви;
- понимание того, насколько важно изучение церковной истории для освоения основ православной веры и жизни.

Основные содержательные линии раздела «Общая Церковная история»

- проповедь о Христе Спасителе святых апостолов. Первоначальный период жизни Церкви;
- эпоха гонений;
- житие святых равноапостольных императора Константина Великого и царицы Елены;
- эпоха Вселенских Соборов с подробным рассмотрением причин созыва конкретного Собора, хода и итогов его работы;
- жития участников Соборов, Великих каппадокийцев, святителя Иоанна Златоуста;
- возникновение и развитие монашества;
- житиями Великих преподобных-основателей монашества;
- особенности развития монашества в Западной Европе;
- причины и процесс отделения Римской Церкви от Православной Церкви.

Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению раздела «Общая Церковная история»

Предметные результаты:

- получение знаний об основных периодах истории Церкви и их содержании;
- знание сущности основных еретических учений;
- формирование представления об истории Церкви как истории святости, истории святых подвижников Церкви Христовой Православной;
- получение сведений о наиболее выдающихся деятелях Церкви;
- знакомство с основными источниками по церковной истории.

Метапредметные результаты:

- развитие способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Личностные результаты:

- упрочнение в учащихся восприятия себя как члена Православной Церкви;
- формирование чувства духовного самосохранения и неприятия лжеучений.

Примерное тематическое планирование раздела «Общая Церковная история»

В настоящей рабочей программе тематическое планирование преподавания раздела представлено для 1-го и 2-го полугодий- 35 учебных часа - по 1 часу в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

Основной формой проведения занятий по церковной истории является традиционный школьный урок, с использованием современных педагогических и информационных техно

Тематическое планирование

№ п/п	Название тем уроков	Количество часов
1	Какими были древние христиане.	1
2	Деяния святых апостолов от 12-ти	1
3	Деяния святых первоверховных апостолов Петра и Павла	1
4	Апостольский Собор	1
5	Христианство в период гонений. Причины гонений на христиан	1
6	Житие святых равноапостольных императора Константина Великого и царицы Елены. От гонений к государственной религии	2
7	Начало византийской культуры.	1
8	Итоговое четвертное занятие.	1
9	Причины созыва Вселенских соборов.	1
10	Источники возникновения лжеучений и ересей.	1
11	Первый Вселенский Собор	1
12	Период между Первым и Вторым Вселенскими соборами.	1
13	Император Феодосий Великий и Второй Вселенский Собор.	1
14	Великие каппадокийцы.	1
15	Святитель Иоанн Златоуст. Житие и основные творения.	1
16	Итоговое четвертное занятие	1
17	Третий Вселенский Собор. Причина созыва, ход, итоги.	1
18	Четвертый Вселенский Собор. Причина созыва, ход, итоги.	1
19	Император Юстиниан I и Пятый Вселенский Собор.	1
20	Шестой Вселенский Собор. Причина созыва, ход, итоги.	1
21	Иконоборчество и Седьмой Вселенский Собор.	1
22	Взаимоотношения поместных Церквей в эпоху Вселенских Соборов.	1
23	Распространение христианства в Грузии.	1
24	Возникновение и развитие монашества.	1
25	Итоговое четвертное занятие.	1
26	Преподобные Антоний Великий и Павел Фивейский.	1
27	Преподобный Пахомий Великий и общежительные монастыри. Преподобный Макарий Великий.	2
28	Афон - удел Пресвятой Богородицы.	1
29	Особенности развития монашества в Западной Европе.	1
30	Значение эпохи Вселенских Соборов.	1
31	Причины отделения Римской Церкви от Православной Церкви	1
32	Путь к официальному разрыву.	1
33	Итоговое годовое занятие.	1
	Всего часов в программе	35

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты (основные идеи)	Контрольные работы	Практические работы	Цифровые образовательные ресурсы
1	Какими были древние христиане	1	Показать учащимся духовный облик и особенности бытовой жизни первых христиан	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/
2	Деяния святых апостолов от 12-ти	1	Знание основных направлений проповеди апостолов от 12-ти	0	Беседа. Работа с картой	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/
3	Деяния святых первоверховных апостолов Петра и Павла	1	Знание основных направлений проповеди святых первоверховных апостолов Петра и Павла	0	Беседа. Работа с картой. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/
4	Апостольский Собор	1	Знание причин созыва Апостольского Собора и его основных постановлений	0	Чтение и разбор текста Священного Писания	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/
5	Христианство в период гонений. Причины гонений на христиан	1	Знание причин и основных периодов гонений на христиан	0	Беседа. Частичная трансляция документального фильма	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/
6	Житие святых равноапостольных императора Константина	1	Знание основных моментов житий святых равноапостольных императора Константина	0	Беседа. Видеопрезентация	https://yandex.ru/video/preview/3384399740991044161

	Великого и царицы Елены		Великого и царицы Елены			
7	От гонений к государственной религии	1	Знание основных направлений политики святого императора Константина в отношении христианства	0	Беседа. Видеопрезентация	https://yandex.ru/video/preview/5164391656831524035
8	Начало византийской культуры.	1	Знание основных особенностей византийской культуры	0	Беседа. Видеопрезентация	https://yandex.ru/video/preview/15270995663529055348
9	Итоговое четвертное занятие.	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	
10	Причины созыва Вселенских соборов	1	Знание причин созыва Вселенских соборов	0	Самостоятельная работа с учебником	https://pravoslavie.ru/104647.html
11	Источники возникновения лжеучений и ересей.	1	Знание основных причин и источников возникновения ересей	0	Беседа. Самостоятельная работа с учебником. Опрос в конце урока	https://en.wikipedia.org/wiki/Heresy_in_Christianity
12	Первый Вселенский Собор	1	Знать основные причин созыва Первого Вселенского Собора и его итоги	0	Беседа. Видеопрезентация	https://yandex.ru/video/preview/3543527253319289447
13	Период между Первым и Вторым Вселенскими соборами.	1	Знание особенностей общецерковной жизни в период между Первым и Вторым Вселенским	0	Беседа. Самостоятельная работа с учебником.	https://cyberleninka.ru/article/n/tserkovnoe-bogoslovie-v-period-ot-pervogo-do-vtorogo-vselenskogo-sobora-325-381-gg

			собором		Опрос в конце урока	
14	Император Феодосий Великий и Второй Вселенский Собор.	1	Знать основные причин созыва Второго Вселенского Собора и его итоги	0	Беседа. Видеопрезентация	https://yandex.ru/video/preview/4051479851825167938
15	Великие каппадокийцы.	1	Знать основные направления творений великих каппадокийцев	0	Беседа. Видеопрезентация	https://pravoslavie.ru/5865.html
16	Святитель Иоанн Златоуст. Житие и основные творения.	1	Знать основные моменты жития святителя Иоанна Златоуста и его основные творения	0	Просмотр документального фильма	https://pravoslavie.ru/1589.html
17	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	
18	Третий Вселенский Собор. Причина созыва, ход, итоги.	1	Знать основные причин созыва Третьего Вселенского Собора и его итоги	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/days/sv-sobor-iii-vselenskij-sobor
19	Четвертый Вселенский Собор. Причина созыва, ход, итоги.	1	Знать основные причин созыва Четвертого Вселенского Собора и его итоги	0	Беседа. Видеопрезентация	https://pravoslavie.ru/51824.html
20	Император Юстиниан I и Пятый Вселенский Собор.	1	Знать основные причин созыва Пятого Вселенского Собора и его итоги	0	Беседа. Видеопрезентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Второй_Константинопольский_собор
21	Шестой Вселенский Собор. Причина	1	Знать основные причин созыва Шестого	0	Беседа. Видеопрезентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Третий_Константинопольский_с

	созыва, ход, итоги.		Вселенского Собора и его итоги		ия	обор
22	Иконоборчество и Седьмой Вселенский Собор.	1	Знание основные причин созыва Седьмого Вселенского Собора и его итоги	0	Беседа. Видеопрезентация	https://foma.ru/ikona-obraz-pervoobraza.html
23	Взаимоотношения поместных Церквей в эпоху Вселенских Соборов	1	Знание характерных моментов взаимоотношения поместных Церквей в IV-VIII веках	0	Самостоятельная работа с интернет ресурсом Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Bolotov/lektsii-po-istorii-drevnej-tserkvi-tom-3/1_3
24	Распространение христианства в Грузии	1	Знание особенностей распространение христианства в Грузии и жития равноапостольной Нины	0	Беседа. Просмотр документального фильма	https://www.pravmir.ru/svyataya-nina-gruziyu-v-xristianstvo-obrativshaya/
25	Возникновение и развитие монашества	1	Знание причин возникновения монашества и его первоначальная история	0	Просмотр документального фильма	https://valaam.ru/publishing/44762/
26	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	
27	Преподобные Антоний Великий и Павел Фивейский.	1	Знание житий преподобных Антония Великого и Павла Фивейского	0	Беседа. Видеопрезентация	https://filaretuos.livejournal.com/96022.html
28	Преподобный Пахомий Великий и общежительные	1	Знание отличий обожительных и общежительных	0	Просмотр документального фильма	https://azbyka.ru/otechnik/Pahomij_Velikij/

	монастыри		монастырей			
29	Преподобный Макарий Великий	1	Знание жития преподобного Макария Великого и нескольких его молитв из утреннего молитвенного правила	0	Беседа. Видеопрезентация. Работа с молитвословом	https://pravoslavie.ru/51313.html
30	Афон - удел Пресвятой Богородицы.	1	Знание особенностей устройства монашеской жизни на Афоне	0	Просмотр документального фильма	https://pravlife.ru/gora-afon/
31	Особенности развития монашества в Западной Европе	1	Знание основных особенности развития монашества в Западной Европе, его отличия от православного монашества	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Talberg/istorija-tserkvi-talberg/2_3
32	Значение эпохи Вселенских Соборов	1	Знание значения в жизни Церкви эпохи IV-VIII веков	0	Беседа. Видеопрезентация	https://jesus-portal.ru/life/blogs/cerkov-v-istorii/znachenie-vselsenskich-soborov-v-istorii-khristianstva/
33	Причины отделения Римской Церкви от Православной Церкви	1	Знание основных причин отделения Римской Церкви от Православной Церкви	0	Беседа. Видеопрезентация	https://religion.wikireading.ru/34595
34	Путь к официальному разрыву	1	Знание основных этапов отделения Римской Церкви от Православной Церкви	0	Самостоятельная работа с учебником. Опрос в конце урока	https://religion.wikireading.ru/34595
35	Итоговое годовое занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	

Контрольно-измерительные материалы

Помимо регулярного опроса учащихся по материалу, пройденному на предыдущем уроке и отслеживания выполнения домашних заданий, в конце каждой четверти на последнем итоговом занятии проводится письменная контрольная работа по двум вариантам, каждый из которых включает в себя четыре вопроса:

1 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Как вы думаете, какими чертами личности характеризовались древние христиане?
- 2) Каких апостолов от двенадцати вы знаете? Кратко опишите деяния одного из них.
- 3) Что обсуждалось и какие постановления были приняты на Апостольском Соборе?
- 4) Каковы были причины начала гонений на христиан? При каких римских императорах были гонения на христиан?

Вариант № 2:

- 1) Кратко опишите деяния святых первоверховных апостолов Петра и Павла.
- 2) Каковы были причины начала гонений на христиан? При каких римских императорах были гонения на христиан?
- 3) Что обсуждалось и какие постановления были приняты на Апостольском Соборе?
- 4) Каковы основные результаты деятельности святого равноапостольного императора Константина.

2 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Что такое ересь?
- 2) Каковы Причины созыва Первого Вселенского Собора? Какие постановления были приняты на Первом Вселенском Соборе?
- 3) Кого относят к великим каппадокийцам?
- 4) Перечислите основные творения святителя Иоанна Златоуста.

Вариант № 2:

- 1) Каковы причины созыва и постановления Второго Вселенского Собора?
- 2) Что такое ересь?

- 3) Кто такой Арий и в чём заключалась его ересь?
- 4) Перечислите основные творения святителя Василия Великого.

3 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Каковы были причины созыва и постановления Третьего Вселенского Собора?
- 2) Каковы были причины созыва и постановления Пятого Вселенского Собора?
- 3) Почему правомерно почитание святых икон?
- 4) Когда и где зарождается монашество?

Вариант № 2:

- 1) Каковы были причины созыва и постановления Четвертого Вселенского Собора?
- 2) Каковы были причины созыва и постановления Шестого Вселенского Собора?
- 3) Каково содержание главного ороса Седьмого Вселенского Собора?
- 4) Кратко опишите историю возникновения христианства в Грузии.

4 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Кратко опишите житие преподобных Антония Великого и Павла Фивейского.
- 2) Кратко перечислите особенности развития монашества в Западной Европе.
- 3) Каковы были причины отделения Римской Церкви от Православной Церкви?
- 4) В чём заключается значение эпохи Вселенских Соборов?

Вариант № 2:

- 1) Кратко опишите житие преподобного Макария Великого.
- 2) Что было принесено в монашескую жизнь преподобным Пахомием Великим?
- 3) Каковы были причины отделения Римской Церкви от Православной Церкви?

4) Каково значения Афона в жизни мирового Православия?

Критерии оценивания:

правильный ответ на один вопрос из четырёх - оценка 2
(неудовлетворительно)

-правильный ответ на два вопроса из четырёх - оценка 3
(удовлетворительно);

-правильный ответ на три вопроса из четырёх - оценка 4 (хорошо);

-правильный ответ на четыре вопроса из четырёх - оценка 5 (отлично)

Список рекомендуемой литературы:

1. Бахметьева А.Н. Рассказы из истории Христианской Церкви: от I века до половины XI века: В 2-х ч. 10-е изд. – М., 1912.

2. Евсевий Памфил. Церковная история. – М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1993.

3. Священник Сергей Мансуров. Очерки из истории Церкви. – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994.

4. Епископ Аксайский Иоанн. История Вселенских Соборов. – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995.

5. Лебедев А.П. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом. М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы православной веры»
для обучающихся 9 класса
основного общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

примерной программы по предмету Основы православной веры, утвержденной председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Содержание учебного предмета (курса).

Курс «Основы православной веры» для 9 класса состоит из раздела **«История Русской Православной Церкви»**

Общая характеристика раздела **«История Русской Православной Церкви»**

Отечественная церковная история является благодатным продолжением церковной истории древней Церкви и эпохи Вселенских Соборов. Изучая основные вехи исторического пути православия на Руси, учащиеся знакомятся с жизнеописаниями святых земли Русской, в которых и вокруг которых ярче всего проявилась духовная жизнь того или иного поколения: святой княгини Ольги; святых князей Владимира-Крестителя Руси, Андрея Боголюбского, Александра Невского; преподобного Сергия Радонежского, священномученика Патриарха Ермогена и других.

Цели преподавания Истории Русской Православной Церкви:

- познакомить учащихся с историческим процессом возникновения и развития на Русской земле Евангельского благовестия, рождения, становления и развития Церкви Христовой;

- познакомить школьников с историей русской святости, житиями наиболее выдающихся угодников Божиих-наших соотечественников.

В задачи преподавания этого курса входит:

- формирование целостного представления об историческом пути Русской Православной Церкви,

- обозначение связи церковной истории с историей гражданской;

- формирование знаний о наиболее важных событиях отечественной церковной истории, начиная с истории деятельности святых равноапостольных Мефодия и Кирилла и до начала XXI века;
- знакомство с важнейшими событиями и персоналиями церковной истории России;
- понимание того, насколько важно изучение церковной истории для освоения основ православной веры и жизни.

Основные содержательные линии раздела «История Русской Православной Церкви»»

- деятельность свв. равноапостольных Мефодия и Кирилла, св. равноапостольной княгини Ольги;
- Крещение Руси;
- возникновение русского монашества;
- развитие Русской Православной Церкви в домонгольский период;
- Русская православная Церковь в XIII веке. Свв. благоверные князья Александр Невский, Даниил Московский;
- эпоха преподобного Сергия Радонежского;
- автокефалия Русской Православной Церкви и учреждение патриаршества на Руси;
- Русская Православная Церковь в Смутное время;
- раскол середины XVII века;
- начало Синодального периода;
- Русская Православная Церковь в XVIII веке;
- Русская Православная Церковь в XIX-начале XX века.
- монастыри и старчество на Руси;
- Русская Православная Церковь и революция 1917 г.
- Русская Православная Церковь в 1920-1941 гг. Подвиг новомучеников и исповедников Российских;
- служение Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны;
- Русская Православная Церковь во второй половине XX века;
- Тысячелетие Крещения Руси. Юбилейный архиерейский собор Русской Православной Церкви. Прославление новомучеников и исповедников Российских;
- Русская Православная Церковь в начале XXI века;
- Афон в истории Русской православной Церкви.

Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению раздела «История Русской Православной Церкви»

Предметные результаты:

- получение знаний об основных периодах истории Русской происходивших событий;
- знакомство с житиями русских святых, приобретение сведений о наиболее выдающихся деятелях Русской Православной Церкви;
- знакомство с основными источниками по истории Русской Православной Церкви;

Метапредметные результаты:

- развитие способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- развитие умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- развитие умения оперировать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Личностные результаты:

- развитие и укрепление таких духовно-нравственных качеств, как патриотизм, способность отстаивать своё православное мировоззрение;
- развитие способности анализировать исторические и политические события прошлого и настоящего в свете православного мировоззрения.

Примерное тематическое планирование раздела «История Русской Православной Церкви»

В настоящей рабочей программе тематическое планирование преподавания раздела представлено для 1-го и 2-го полугодий- 33 учебных часа - по 1 часу в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

Основной формой проведения занятий по церковной истории является традиционный школьный урок, урок-беседа, урок-конференция с использованием современных педагогических и информационных технологий.

Тематическое планирование

№ п/п	Название тем уроков	Количество часов
1	Периодизация истории Русской Православной Церкви.	1
2	Житие святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Значение их деятельности для христианского просвещения славян.	1
3	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир.	1
4	Крещение Руси и его последствия.	1
5	Святые благоверные князья-страстотерпцы Борис и Глеб	1
6	Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона	1
7	Великий князь Владимир Мономах и святой благоверный князь Андрей Боголюбский.	1
8	Итоговое четвертное занятие	1
9	Состояние Русской Православной Церкви накануне Монгольского нашествия.	1
10	Русская Православная Церковь в XIII веке. Личность и деятельность святого благоверного великого князя Александра Невского.	1
11	Перемещение митрополичьей кафедры из Владимира в Москву. Первосвятители Московские Петр и Алексей	1
12	Преподобный Сергей Радонежский. Святой благоверный великий князь Димитрий Донской.	2
13	Автокефалия Русской Православной Церкви в 1448 г. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Учреждение Патриаршества на Руси в 1589 г.	2
14	Итоговое четвертное занятие.	1
15	Русская Православная Церковь в Смутное время. Святой патриарх Московский Ермоген	1
16	Раскол в Русской Православной Церкви в середине XVII века и его последствия.	2
17	Русская Православная Церковь во второй половине XVII века. Упразднение патриаршества при Петре I. Учреждение Священного Синода.	1
18	Русская Православная Церковь в XVIII-начале XIX века. Святители Иоасаф Белгородский, Тихон Задонский. Блаженная Ксения Петербургская. Преподобный Серафим Саровский.	2
19	Срезовая контрольная работа. Монастыри на Руси в постмонгольский период. Феномен старчества на Руси.	2
20	Русская Православная Церковь в середине- XIX-начале XX века. Святители Филарет Московский, Игнатий Брянчанинов, Феофан Затворник. Святой праведный Иоанн Кронштадский.	1
21	Русская Православная Церковь и революция 1917 г. Восстановление Патриаршества.	1

22	Русская Православная Церковь в 1920-1941 гг. Подвиг новомучеников и исповедников Российских.	1
23	Служение Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.	1
24	Русская Православная Церковь в 1950-1970 гг.	1
25	Русская Православная Церковь с 1988-2000 гг. Тысячелетие Крещения Руси. Юбилейный архиерейский собор Русской Православной Церкви. Прославление новомучеников и исповедников Церкви Русской.	1
26	Современное состояние Русской Православной Церкви. Её взаимоотношения с другими поместными Церквями.	1
27	Афон в истории Русской православной Церкви.	1
28	Итоговое годовое занятие.	1
	Всего часов в программе	33

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Контрольные работы	Практические работы	Цифровые образовательные ресурсы
1	Периодизация истории Русской Православной Церкви	1	Знание основных периодов истории РПЦ	0	Беседа. Работа с доской	https://stsl.ru/news/all/o-periodizatsii-istorii-russkoy-tserkvi
2	Житие святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Значение их деятельности для христианского просвещения славян	1	Знание основных фактов жития святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Формирование понимания масштаба их деятельности	0	Беседа. Просмотр документального фильма	https://yandex.ru/video/preview/17440430698128327209
3	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир	1	Знание основных фактов жития святых равноапостольных князя Владимира и княгини Ольги, масштаба и значения их деятельности	0	Беседа. Видеопрезентация	https://foma.ru/svyatoj-ravnoapostolnyij-knyaz-vladimir-i-kreshhenie-rusi.html
4	Крещение Руси и его последствия	1	Знание подробностей события Крещения Руси и его основных последствий	0	Самостоятельная работа с интернет ресурсом Опрос-беседа во 2-й половине урока	https://foma.ru/kreshhenie-rusi-kak-eto-byilo.html
5	Святые благоверные князя-страстотерпцы Борис и Глеб	1	Знание фактов жития и особенностей подвига святых	0	Беседа. Видеопрезентация	https://ruvera.ru/boris_gleb

			благочерных князей-страстотерпцев Бориса и Глеба			
6	Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона	1	Знание фактов жития и значения деятельности преподобных Антония и Феодосия Киево-Печерских; содержания и значения памятника древнерусской духовной письменности «Слова о законе и благодати» митрополита Илариона	0	Беседа. Видеопрезентация Чтение-разбор исторического источника	https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/zhitie-prepodobnyh-antonija-i-feodosija-chudotvortsev-pecherskih/
7	Великий князь Владимир Мономах и святой благоверный князь Андрей Боголюбский	1	Знание фактов жития и значения деятельности святых благоверных князей Владимира Мономаха и Андрея Боголюбского	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Monomah/ ; https://azbyka.ru/days/sv-andrej-bogoljubskij
8	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	
9	Состояние Русской	1	Иметь	0	Самостоятельная	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_

	Православной Церкви накануне монгольского нашествия		представление о состоянии Русской Православной Церкви накануне монгольского нашествия		работа с интернет ресурсом. Опрос-беседа во 2-й половине урока.	Tserkvi/kurs-lektsij-po-istorii-russkoj-tserkvi/2
10	Русская Православная Церковь в XIII веке. Личность и деятельность святого благоверного великого князя Александра Невского	1	Знание фактов жития и значения деятельности святого благоверного князя Александра Невского. Формирование желания подражать святому.	0	Рассказ. Просмотр фрагмента фильма «Александр Невский» 1938 г.	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/kurs-lektsij-po-istorii-russkoj-tserkvi/2 ; https://www.pravmir.ru/aleksandr-nevskij-myslitel-filosof-strateg-svyatoj/
11	Перемещение митрополичьей кафедры из Владимира в Москву. Первосвятители Московские Петр и Алексей	1	Значение причин перемещения духовного и административного центра из Владимира в Москву; фактов жития и значения деятельности святителей Петра и Алексия Московских	0	Беседа. Видеопрезентация	https://fb.ru/article/243928/perenos-mitropolichey-kafedry-iz-vladimira-v-moskvu-data ; https://www.pravmir.ru/prazdnovanie-svyatitelyam-moskovskim-petru-aleksiyu-ione-i-filippu
12	Преподобный Сергей Радонежский	1	Знание фактов жития и значения деятельности преподобного	0	Беседа. Просмотр документального фильма	https://azbyka.ru/days/sv-sergij-radonezhskij

			Сергия Радонежского. Формирование желания подражать святому.			
13	Святой благоверный великий князь Димитрий Донской	1	Знание фактов жития и значения деятельности святого благоверного князя Димитрия Донского. Формирование желания подражать святому.	0	Беседа. Просмотр документального фильма	https://azbyka.ru/days/sv-dimitrij-donskoj
14	Автокефалия Русской Православной Церкви в 1448 г.	1	Знание подробностей установления автокефалии Русской Православной Церкви, понимания значения этого события для РПЦ.	0	Самостоятельная работа с интернетресурсом Опрос-беседа во 2-й половине урока	https://histrf.ru/read/articles/ustanovlenie-avtokiefalnoi-russkoj-tsirkvi-event
15	Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Учреждение Патриаршества на Руси в 1589 г.	1	Знание идейного содержания взглядов «стяжателей» и «нестяжателей». Знание подробностей установления	0	Беседа. Видеопрезентация	https://azbyka.ru/otechnik/Igor_Smolich/russkoe-monashestvo/4 ; https://pravoslavie.ru/5231.html

			Патриаршества на Руси и значения этого события			
16	Итоговое четвертное занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа	
17	Русская Православная Церковь в Смутное время. Святой патриарх Московский Ермоген	1	Знание фактологии жизни РПЦ в Смутное время, фактов жития священномученика Ермогена Московского. Формирование понимания важности этого периода истории в российской истории	0	Беседа. Просмотр документального фильма	https://cyberleninka.ru/article/n/russkaya-pravoslavnaya-tserkov-v-smutnoe-vremya-zhizn-i-deyatelnost-patriarkha-germogena
18	Раскол в Русской Православной Церкви в середине XVII века	1	Знание причин и содержания реформ патриарха Никона	0	Объяснение нового материала. Видеопрезентация	https://histrf.ru/read/articles/tsierkovnaia-rieforma-patriarkha-nikona
19	Последствия раскола в Русской Православной Церкви в середине XVII века	1	Знание последствий раскола в РПЦ в XVII веке. Формирования понимания пагубности расколов в Церкви.	0	Краткий опрос в начале урока. Беседа	http://www.orthedu.ru/knizhnoe-obozrenie/22930-raskol-russkoy-cerkvi-v-seredine-xvii-veka-prichiny-nachalo-i-posledstviya.html
20	Русская Православная	1	Знание основных	0	Беседа.	https://cyberleninka.ru/article/n/rus

	Церковь во второй половине XVII века Упразднение патриаршества при Петре I. Учреждение Священного Синода		процессов, происходивших в РПЦ во второй половине XVII века, а также знания причин, сущности и значения церковной реформы Петра I		Видеопрезентация Опрос в конце урока	skaya-pravoslavnaya-tserkov-v-epohu-reform-petra-velikogo
21	Русская Православная Церковь в XVIII-начале XIX века	1	Знание основных процессов, происходивших в РПЦ в XVIII-начале XIX века	0	Беседа. Опрос в конце урока	https://azbyka.ru/otechnik/Vladislav_Tsylin/istoriya-russkoj-tserkvi-sinodalnyj-period/2
22	Святители Иоасаф Белгородский, Тихон Задонский. Блаженная Ксения Петербургская. Преподобный Серафим Саровский	1	Знание основных фактов жития святителей Иоасафа Белгородского, Тихона Задонского, блаженной Ксении Петербургской, преподобного Серафима Саровского. Формирования желания подражать святым	0	Беседа. Видеопрезентация	https://www.pravmir.ru/russkie-svyatyie-proslavlennyye-v-sinodalnyiy-period/
23	Срезовая контрольная работа. Монастыри на Руси в постмонгольский	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли	1	Письменная контрольная работа. Во 2-й половине урока-	https://ru.wikipedia.org/wiki/

	период				объяснение нового материала	
24	Феномен старчества на Руси	1	Формирование понимания сущности феномена старчества в Православной Церкви	0	Беседа. Просмотр документального фильма	http://st-tatiana.ru/2017/10/24/o-russkom-starchestve/
25	Русская Православная Церковь в середине XIX-начале XX века. Святители Филарет Московский, Игнатий Брянчанинов, Феофан Затворник. Святой праведный Иоанн Кронштадский.	1	Знание основных процессов, происходивших в РПЦ в середине XIX-начале XX века. Знание фактов житий великих русских святых этого периода, формирование желания подражать им.	0	Беседа. Видеопрезентация	https://studme.org/1122121316230/istoriya/russkaya_pравoslavnaya_ts_erkov_vtoroy_pолоvine_xix_nachal_e_veka
26	Русская Православная Церковь и революции 1917 г. Восстановление Патриаршества	1	Знание основных процессов и событий, связанных с жизнью РПЦ в 1917 году	0	Опрос в начале урока. Беседа. Видеопрезентация	https://www.pravmir.ru/russkaya-tserkov-v-1917-godu-put-k-vosstanovleniyu-patriarshestva/
27	Русская Православная Церковь в 1920-1941 гг. Подвиг новомучеников и исповедников Российских	1	Знание основных процессов, происходивших в РПЦ в 1920-1941 гг. Формирование преклонения перед	0	Беседа. Просмотр документального фильма	https://pravoslavie.ru/58073.html

			подвигом и памятью новомучеников и исповедников Российских, желания подражать им			
28	Служение Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны	1	Знание основных процессов и событий, связанных с жизнью РПЦ в годы Великой Отечественной войны	0	Опрос в начале урока. Беседа. Видеопрезентация	https://rusoir.ru/03print/03print-04/03print-04-29/
29	Русская Православная Церковь в 1950-1970 гг.	1	Знание основных процессов и событий, связанных с жизнью РПЦ в 1950-1970 гг.	0	Самостоятельная работа с интернетресурсом Опрос-беседа во 2-й половине урока	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/russkaja-pravoslavnaja-tserkov-pri-staline-i-hrushheve-gosudarstvenno-tserkovnye-otnoshenija-v-sssr-v-1939-1964-godah/1
30	Русская Православная Церковь с 1988-2000 гг. Тысячелетие Крещения Руси. Юбилейный архиерейский собор Русской Православной Церкви. Прославление новомучеников и исповедников Церкви Русской	1	Знание основных процессов и событий, связанных с жизнью РПЦ в 1988-2000 гг, основных решений Юбилейного архиерейского собора РПЦ	0	Беседа. Видеопрезентация	https://mosmit.ru/library/vedomosti/37/170/
31	Современное состояние Русской Православной	1	Знание основных процессов,	0	Опрос в начале урока.	https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-russkoy-

	Церкви. Её взаимоотношения с другими поместными Церквями		характеризующих жизнь РПЦ в настоящее время.		Видеопрезентация	pravoslavnoy-tserkvi
32	Афон в истории Русской православной Церкви	1	Знание основных фактов истории взаимоотношений РПЦ и Афона	0	Просмотр документального фильма	https://monasterium.ru/monashestvo/issledovaniya/2375-afon-i-russkaya-pravoslavnaya-tserkov/
33	Итоговое годовое занятие	1	Формирование умения лаконично и ясно формулировать свои мысли.	1	Письменная контрольная работа	

Контрольно-измерительные материалы.

1 четверть:

Вариант № 1:

- 1) В чём выражается значение деятельности святых равноапостольных Мефодия и Кирилла? Почему их именуют равноапостольными?
- 2) Каковы были ближайшие последствия Крещения Руси в 988 году?
- 3) В чём уникальность подвига святых благоверных князей и стратотерпцев Бориса и Глеба?
- 4) Каковы были основные результаты деятельности святого благоверного князя Андрея Боголюбского?

Вариант № 2:

- 1) Почему святую княгиня Ольгу и святого князь Владимира именуют равноапостольными?
- 2) Кратно опишите историю возникновения монашества на Руси.
- 3) В чём уникальность подвига святых благоверных князей и стратотерпцев Бориса и Глеба?
- 4) Каковы основные идеи, содержащиеся в «Слове о законе и благодати» митрополита Илариона?

2 четверть:

Вариант № 1:

- 1) Кратно опишите состояние Русской Православной Церкви накануне Монгольского нашествия.
- 2) Перечислите основные направления деятельности святого благоверного великого князя Александра Невского. Как вы думаете, почему он причислен к лику святых?
- 3) Попробуйте сформулировать, в чём заключается величие подвига преподобного Сергия Радонежского.
- 4) Кратно опишите историю создания автокефалии Русской Православной Церкви.

Вариант № 2:

- 1) Перечислите основные направления деятельности первосвятителей Московских Петра и Алексия.
- 2) Кратно опишите житие святого благоверного князя Димитрия Донского.

3) В чём заключалась суть спора между «стяжателями» и «нестяжателями»?

4) Кратко опишите историю установления патриаршества на Руси.

3 четверть:

Вариант № 1:

1) Кратко опишите жизнь Русской Православной Церкви в Смутное время.

2) Перечислите основные направления деятельности церковной политики Петра I .

3) Напишите, в чём, по вашему мнению, заключается уникальность и величие подвига преподобного Серафима Саровского.

4) Кратко опишите состояние Русской Православной Церкви в середине- XIX-начале XX вв.

Вариант № 2:

1) Кратко перечислите причины раскол в Русской Православной Церкви в середине XVII века и его последствия.

2) Кратко опишите состояние Русской Православной Церкви в XVIII-начале XIX века.

3) Что такое старчество? Кратко опишите историю его возникновения в Русской Православной Церкви?

4) Кратко опишите житие одного из русских святых XVIII-XIX веков.

4 четверть:

Вариант №1:

1) Кратко опишите состояние Русской Православной Церкви в 1917-1925 гг.

2) Перечислите имена известных Вам новомучеников и исповедников Церкви Русской.

3) В чём выразилось служение Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны?

4) Кратко опишите основные этапы жизни Русской Православная Церкви с 1988-2000 гг.

Вариант № 2:

1) Кратко опишите жизнь Русской Православной Церкви в 1925-1941 гг.

2) Перечислите имена известных Вам новомучеников и исповедников Церкви Русской.

3) Кратко опишите жизнь Русской Православной Церкви в 1950-1970 гг.

4) Каково современное состояние Русской Православной Церкви?

Критерии оценивания:

-правильный ответ на один вопрос из четырёх - оценка 2 (неудовлетворительно);

-правильный ответ на два вопроса из четырёх - оценка 3 (удовлетворительно);

-правильный ответ на три вопроса из четырёх - оценка 4 (хорошо);

-правильный ответ на четыре вопроса из четырёх - оценка 5 (отлично)

Список рекомендуемой литературы:

1. «Повесть временных лет» / Подг. текста, перев., ст. и коммент. Д.С. Лихачёва. 2-е изд. – СПб: «Наука», 1996

Бахметьева А.Н. Рассказы из русской церковной истории: В 2-х ч. – М.: Изд. Донского монастыря, 1993.

2. Барсуков Н. Источники Русской агиографии. – СПб., 1882.

3. Архимандрит Леонид (Кавелин). Святая Русь. – СПб., 1891.

4. «Словарь исторический о святых, прославленных в Российской Церкви, и о некоторых подвижниках благочестия, местночтимых». Репринт. с изд. 1862 г. – М., 1990.

5. «Книга, глаголемая Описание о российских святых». Репринт. с изд. 1888 г. – М., 1995.

6. Ключевский В.О. Древнерусские жития святых как исторический источник. Репринт. с изд. 1871 г. – М.: «Наука», 1988.

7. Голубинский Е. История канонизации святых в Русской Церкви. – М., 1903.

8. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. – Paris: YMCA-Press, 1989.

9. Покровский Н.Н. Русская Церковь и государство в XIII–XVI вв. – Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2013.

10. «Русская Православная Церковь». М.: Изд. Московской Патриархии. Вып. I. Очерки истории I–XIX вв. М., 1988. Вып. II. Очерки истории 1917–1988. – М., 1988.

11. Протоиерей Владислав Цыпин. История Русской Православной Церкви: 1917–1990. – Б/м.: «Хроника», 1994.